

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: inovatívne postupy a metódy, formatívne hodnotenie, dištančné vzdelávanie  
 krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu diskutovali o možnostiach formatívneho hodnotenia na podporu matematickej gramotnosti počas online a dištančného vzdelávania

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Možnosti formatívneho hodnotenia na rozvoj matematickej gramotnosti
3. Diskusia

Na prvom novembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu online videokonferencie, ktorá bola zriadená ako plánovaná schôdza v kanály projekt PFMČ-gramotnosti v tíme GŠM 2020-2021 v prostredí MS Teams v našom školskom tenante gymmoldava.sk ako súčasť Office 365 od firmy Microsoft. Členovia klubu online diskutovali o inovatívnych postupoch a metódach podporujúcich rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti. Zaoberali sa možnosťami formatívneho hodnotenia počas online hodín, ktoré už realizujeme vďaka celoplošnému zatvoreniu škôl počas druhej vlny pandémie Covid 19. Oboznamovali sa s vlastnými skúsenosťami, ako získať spätnú väzbu od žiakov počas online hodín a ako sa dajú hodnotiť zadania z dištančnej formy vyučovania matematiky. Ako vhodný nástroj na spätnú väzbu žiakov odporučili vyžívať Pridelené úlohy (súčasť platformy MS

Teams), ktoré sú efektívnym nástrojom na hodnotenie a návrat spätnej väzby s možnosťou opravy svojho (žiackeho) riešenia. Ako efektívny nástroj formatívneho hodnotenia počas online hodín si ukázali možnosť vytvárania okamžitých krátkych dotazníkov (typu Forms) priamo v konverzácii kanálov v tíme. Na záver členovia klubu diskutovali o iných možnostiach, ako získať spätnú väzbu od žiakov na dištančných a online hodinách.

**13. Závěry a odporúčania:**

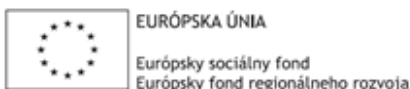
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tom, že ich cieľom je čo najefektívnejšie viesť online hodiny matematiky a tak rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov. Odporúčanie pre členov – používať nástroje formatívneho hodnotenia na online hodinách a využívať možnosti odosielania spätnej väzby pre žiakov na ich dištančné zadania počas dištančného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	03. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	03. 11. 2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Štefana Moysesesa
<b>Názov projektu:</b>	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011U644
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 03. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymmoldava.sk">https://gymmoldava.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: elektronické učebné zdroje, databázy vhodných zdrojov využiteľných vo výučbe finančnej a matematickej gramotnosti

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu diskutovali o rôznych učebných zdrojoch na internete, ktoré sa dajú použiť pri vyučovaní matematickej a finančnej gramotnosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Elektronické učebné zdroje
3. Možnosti vyučovania matematiky online
4. Diskusia

Na poslednom novembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu online videokonferencie, ktorá bola zriadená ako plánovaná schôdza v kanály projekt PFMČ-gramotnosti v tíme GŠM 2020-2021 v prostredí MS Teams v našom školskom tenante [gymmoldava.sk](https://gymmoldava.sk) ako súčasť Office 365 od firmy Microsoft. Členovia klubu online diskutovali o rôznych dostupných elektronických učebných zdrojoch, ktoré sú k dispozícii na internete, resp. Ich má ako škola k dispozícii na médiách (matematické programy: Derive, Cabri..). Zaoberali sa i aktuálnymi možnosťami vyučovať matematiku na diaľku. Vymieňali si vlastné skúsenosti s online vzdelávaním. Skonštatovali, že

neoceniteľným pomocníkom pri vyučovaní matematiky je vizualizér, ktorý umožňuje učiteľovi písať matematické výrazy, rysovať, robiť náčrty priamo rukou. Ďalšou alternatívou je použitie vhodného softvéru, ktorý umožňuje písať na „tabuľu“. Oboznámili sa s rôznymi programami, ktoré toto umožňujú, napríklad OpenBoard (free softvér), ActiveInspire (softvér, ktorý máme zakúpený ku interaktívnym tabuliam), alebo priamo aplikácia WhiteBoard ako súčasť online videokonferencie od firmy Microsoft. Zistili, že nevýhodou použitia takýchto programov je však používanie počítačovej myši na kreslenie, čo je značne nepohodlné a nepresné. Preto sa členovia rozhodli, že požiadajú vedenie školy o zabezpečenie nákupu grafických tabletov s aktívnym perom, ktoré tak umožnia presnejší zápis matematiky pre žiakov na online hodinách. Na záver členovia klubu diskutovali o možnostiach, ako aktívne zapojiť žiakov do online hodín. Jednou z možností je použiť Poznámkové bloky pre žiakov v Priestore pre spoluprácu, alebo zriadenie súkromných kanálov pre skupiny žiakov s následným vypracovaním spoločných zdieľaných dokumentov.

### **13. Závěry a odporúčania:**

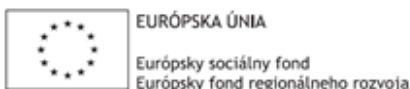
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa zhodli na tom, že ich cieľom je čo najefektívnejšie viesť online hodiny matematiky a tak rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov. Odporúčanie pre členov – používať vhodnú techniku pri vedení hodín matematiky online a softvérové nástroje na aktívnu prácu žiakov na online hodinách matematiky počas dištančného vzdelávania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	24. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	24. 11. 2020
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



<b>Prioritná os:</b>	Vzdelávanie
<b>Špecifický cieľ:</b>	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
<b>Prijímateľ:</b>	Gymnázium Štefana Moysesesa
<b>Názov projektu:</b>	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
<b>Kód ITMS projektu:</b>	312011U644
<b>Názov pedagogického klubu:</b>	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 24. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou