

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	miestnosť č.25, Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: finančná gramotnosť, matematická gramotnosť, tvorivosť, inovatívne postupy
krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti s aplikovaním inovatívnych postupov na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti s využitím online nástroja geogebra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie prezenčného stretnutia
2. Možnosti využitia online nástroja geogebra classroom na rozvoj matematickej gramotnosti
3. Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych postupov a metód podporujúcich rozvoj matematickej gramotnosti

Na prvom júnovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu finančnej a matematickej gramotnosti. Stretnutie sa uskutočnilo po veľmi dlhom čase prezenčne v budove našej školy.

Na tomto stretnutí sa diskutovalo o možnostiach, ako využiť tvorivosť na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov. RNDr. Kövesiová predviedla účastníkom stretnutia možnosti využitia online nástroja geogebra classroom, kde na konkrétnych zdieľaných aktivitách a knihách, ktoré pripravila pre svojich študentov z III.A z tematického celku štatistika predstavila inovatívne postupy a metódy, pri ktorých sa do popredia stavia aktivita žiakov. V predstavených interaktívnych pracovných listoch s aktívnymi prvkami (aplety s náhodne generovanými prvkami štatistického súboru) poukázala na nutnosť priviesť žiakov k vlastnému získavaniu poznatkov využitím bádateľského prístupu

k vyučovaniu. Nástroj umožňuje pripravené aktivity, resp. knihy prideliť triede cez 8miestny kód, pričom učiteľ má možnosť sledovať v reálnom čase plnenie jednotlivých bádateľských úloh žiakmi. Členovia Klubu FaMG si mali možnosť vyskúšať tvorbu vlastných aktivít, či vyhľadávanie a opätovné použitie materiálov pripravených inými učiteľmi. Následne členovia klubu diskutovali o možnostiach, kde by sa takéto aktivity dali využiť pri rozvíjaní matematickej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

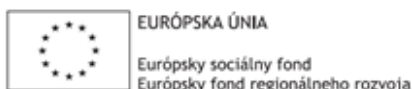
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti s možnosťami, ako prideliť žiakom bádateľsky orientované aktivity prostredníctvom online portálu geogebra classroom. Odporúčame členom klubu vytvoriť si vlastné aktivity, resp. knihy, v ktorých by použili aplety a pripravili pri študentov podnetné úlohy, ktorých cieľom by bolo podnietiť aktívny prístup k nadobúdaniu nových poznatkov a k následnému rozvoju matematickej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	01. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	01. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 01. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	miestnosť č.25, Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: finančná gramotnosť, matematická gramotnosť, tvorivosť, inovatívne postupy
krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti s bádateľským prístupom vo vyučovaní matematiky, oboznámili sa s rôznymi metodikami vytvorené v rámci projektu IT Akadémie, ktoré aplikujú rôzne inovatívne postupy na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie prezenčného stretnutia
2. Ukážky inovatívnych metodík vytvorených v rámci projektu IT Akadémie a možnosti ich využitia na rozvoj matematickej gramotnosti
3. Zdieľanie skúseností získaných implementáciou inovatívnych metodík vo vlastnej praxi na rozvoj matematickej gramotnosti

Na druhom júnovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu finančnej a matematickej gramotnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v učebni informatiky (miestnosť č. 25) v budove Gymnázia Štefana Moyses v Moldave nad Bodvou.

V ďalšej časti sa účastníci stretnutia oboznámili s inovatívnymi postupmi a metódami vo vyučovaní matematiky, keďže niektorí členovia klubu sa zapojení i do národného projektu IT Akadémie. V rámci tohto projektu bolo učiteľmi vytvorených množstvo inovatívnych metodík nielen z matematiky ale i ďalších prírodovedných predmetov. Členovia klubu sa oboznámili s niektorými

z nich. Metodiky sú tvorené s prízvukom na bádateľské metódy na rozvoj zručností v rámci gramotností. Bádanie predstavuje širokú škálu činností, ktoré zahŕňajú pozorovanie, kladenie otázok, skúmanie, posúdenie a zhodnotenie toho, čo je už známe na základe experimentu, používanie nástrojov na zber, analýzu a interpretáciu dát, návrh odpovedí, vysvetlenie a predpovedanie, či zdieľanie výsledkov. Bádanie vyžaduje aj kritické a logické vysvetlenie a posúdenie alternatívnych vysvetlení. V závere si členovia klubu prezentovali svoje vlastné skúsenosti s využívaním spomínaných metodík (napr. metodiky pripravené na vyučovanie predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike, Matematika, Informatika), ktoré prispievajú k rozvoju matematickej a finančnej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

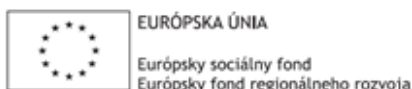
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa dozvedeli viac o bádateľskom prístupe vo vyučovaní a získali prehľad o niektorých metodikách pripravených v rámci projektu IT Akadémia. Učítelia sa budú inšpirovať ukážkami metodík zo stretnutia. Odporúčame členom klubu preskúmať ďalšie vytvorené metodiky s inovatívnym prístupom k vyučovaniu, ktoré vynikajúco poslúžia k rozvoju matematickej a finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	15. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	15. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 15. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou