

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: autentický materiál, praktické úlohy, uplatňovanie finančnej gramotnosti v praktickom živote

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu diskutovali a prezentovali autentický materiál z každodenného života využiteľného na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Využitie autentického materiálu vo výučbe matematickej a finančnej gramotnosti
3. Diskusia a prezentácia autentického materiálu využiteľného na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti z každodenného života.

Na prvom marcovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu finančnej a matematickej gramotnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v online prostredí, ako online videokonferencia v MS Teams, ako plánovaná schôdza v kanály projekt PFMČ-gramotnosti v tíme GŠM 2020-2021 v MS Teams. Členovia klubu referovali o využívaní autentického materiálu na svojich hodinách – v minulosti (počas prezenčného vyučovania) i teraz v čase mimoriadnej situácie, keď vyučovanie prebieha online formou. Oboznámili sa navzájom s rôznymi stránkami, na ktorých sa dajú nájsť zaujímavé dáta, s ktorými sa dá pracovať nielen na hodinách matematiky, ale i na informatike, občianskej náuke

a iných predmetoch na ktorých dochádza k rozvoju matematickej a finančnej gramotnosti. Predstavili si navzájom napríklad stránky Štatistického úradu SR, či stránky s otvorenými dátami – napr. datacube.sk, kde sa dajú nájsť autentické dáta týkajúce sa rôznych oblastí spoločenského, demografického i hospodárskeho života na Slovensku. Následne členovia klubu diskutovali a prezentovali rôzne didaktické možnosti, ako sa takýto autentický materiál dá použiť na rozvoj gramotností. Na záver prebiehala diskusia a návrh využiť dáta z predchádzajúceho sčítania obyvateľstva, ktoré sa uskutočnilo v roku 2010, s dátami, ktoré práve v týchto chvíľach ŠÚ SR od obyvateľov SR zbiera, nakoľko prebieha prvé elektronické sčítanie obyvateľstva v dejinách.

13. Závbery a odporúčania:

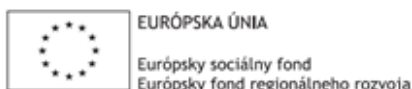
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu diskutovali prínose takýchto autentických údajov z každodenného života na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti. Odporúčanie pre členov – používať vo svojej pedagogickej praxi autentické materiály z relevantných zdrojov, napr. otvorené dáta, dáta ŠÚ SR a iné, ktoré budú vhodné na použitie pri vyučovaní rôznych v rôznych predmetoch, pričom netreba zabudnúť prízvukovať ich autenticitu. Odporúčame členom klubu vytvoriť návrhy aktivít pre žiakov, ktoré využívajú takýto autentický materiál vo vyučovacom procese a takéto materiály si vzájomne sprístupniť na spoločnom úložisku školy (OneDrive).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	02. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	02. 03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 02. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: autentický materiál, praktické úlohy, uplatňovanie finančnej gramotnosti v praktickom živote

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu diskutovali a prezentovali autentický materiál z každodenného života využiteľného na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Využitie autentického materiálu na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti z každodenného života.
3. Diskusia a prezentácia autentického materiálu využiteľného vo výučbe matematickej a finančnej gramotnosti

Na druhom marcovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu finančnej a matematickej gramotnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v online prostredí, ako online videokonferencia v MS Teams, ako plánovaná schôdza v kanály projekt PFMČ-gramotnosti v tíme GŠM 2020-2021 v MS Teams. Členovia klubu referovali na tomto stretnutí reflektovali svoje skúsenosti s využívaním autentického materiálu na svojich hodinách – napr. na hodinách matematiky sa žiaci v druhom ročníku SŠ po prvýkrát stretávajú s daňovým priznaním. Ako zaujímavým oživením takejto hodiny sa ukázalo

vytvorenie fiktívneho človeka s jeho podkladmi (výplatné pásky, potvrdenia o príjme z iných príjmov..) a na základe nich a platnej legislatívy, použijúc matematické operácie (sčítanie, odčítanie, percentá) žiaci spolu s učiteľom vyplňajú daňové priznanie. Ako ďalším vhodným námetom na rozvoj matematickej gramotnosti sa ukázali výsledky rôznych prieskumov spokojnosti (tematický celok štatistika). Podľa reakcií študentov nižších ročníkov na hodinách matematiky pri preberaní učiva o obsahoch rovinných útvaroch sa ukázalo ako vhodným nástrojom použitie modelovej situácie: žiaci dostanú k dispozícii pôdorys reálneho bytu s uvedením dôležitých rozmerov a následne ich úlohou je navrhnúť kompletnú rekonštrukciu podlahy i s podlahovými lištami a krytkami v rohoch a ukončovacími krytkami na lištách – pričom informácie k cenám pokládky i materiálu sú z reálneho sveta (zdroj: internet). Ďalej na klube učiteľia referovali, že i na posilnených extra hodinách informatiky (v sexte) žiaci pracujú s autentickým materiálom: napr. žiaci si mohli vyskúšať prácu s internetbankingom, keďže niektoré banky ponúkajú demoverzie týchto služieb. Naučili sa tak vyplňať údaje z konkrétnej faktúry za nakúpený tovar v e-shope. Okrem toho prebiehala i diskusia o rôznych možnostiach, ako sa dá metodicky postupovať pri využívaní takéhoto autentického materiálu na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti pri vyučovaní na rôznych predmetoch.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali dôležitosť prepojenia vyučovania ako takého s bežnou praxou, prišli k záveru, že používanie autentických údajov z každodenného života v maximálnej možnej miere naplnia cieľ - rozvíjať matematickú a finančnú gramotnosť. Odporúčanie pre členov – v čo najvyššej možnej miere vyhľadávať a používať vo svojej pedagogickej praxi autentické materiály z relevantných zdrojov a poskytnúť takéto materiály i svojim kolegom. Odporúčame členom klubu vytvoriť na spoločnom diskovom priestore databázu úloh, s podpornými materiálmi, ktoré budú slúžiť všetkým členom klubu i iným učiteľom zo školy, ktoré využívajú takýto autentický materiál vo vyučovacom procese.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	16. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	16. 03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 16. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou