

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: praktické úlohy, uplatňovanie matematickej a finančnej gramotnosti v praktickom živote

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu diskutovali o spôsoboch uplatňovania matematickej gramotnosti v praktickom živote.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Možnosti praktických úloh pri vyučovaní matematiky
3. Diskusia o širokom uplatňovaní matematickej gramotnosti v praktickom živote

Na prvom januárovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu finančnej a matematickej gramotnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v online prostredí, ako online videokonferencia v MS Teams, ako plánovaná schôdza v kanály projekt PFMČ-gramotnosti v tíme GŠM 2020-2021 v MS Teams. Členovia klubu predostreli rôzne spôsoby a možnosti využívať praktické úlohy, ktoré sú uplatniteľné v každodennom živote žiakov, či dospelých. Zdieľali svoje skúsenosti s tvorbou takýchto úloh, pričom zistili, že pri vyučovaní matematiky prostredníctvom takýchto úloh neexistuje žiadna kompaktná zbierka úloh a svoje učebné materiály pracne vyhotovujú použitím úloh z rôznych zdrojov. Zistili, že mnoho úloh, ktoré predtým boli v prostredí wiki.sk použiteľné v súčasnosti nefungujú, z dôvodu ukončenia podpory flash-pluginov v prehliadačoch. Následne diskutovali o spôsoboch uplatňovania

matematickej gramotnosti v praktickom živote. Rozprávali sa o možnostiach, ako žiakom matematiku zatriktívniť i do bežného života. RNDr. Kövesiová predstavila členom klubu svoju praktickú úlohu, ktorú realizovala na svojich hodinách matematiky pri tematickom celku Telesá. Išlo o malý projekt, keď žiaci rozdelený v skupinách mali za úlohu pripraviť v tímoch niekoľko praktických úloh zo života, mali si stanoviť vhodnú otázku a podmienkou na stanovenie otázky bola nutnosť použiť vzorce na výpočet objemu a povrchu rôznych rotačných i hranatých telies – ale v kombinácii. Následne v skupinách svoje úlohy i vyriešili, skonzultovali a overili si správnosť riešenia. V skupinách tak vznikli zaujímavé námety na použitie matematiky v bežnom živote. Svoje úlohy potom sprístupnili na spoločnej padlet nástenke, kde počas ďalších online hodín ich riešili žiaci z iných skupín. Išlo o rôzne úlohy napr. koľko kociek ananásu je v zaváraninovej fľaši, ak potrebné rozmery namerali u seba doma. Všetky úlohy sú dostupné i v elektronickej podobe na adrese: <https://padlet.com/gabca25/telesa>. V závere stretnutia diskutovali o prínose takýchto aktivít na rozvoj matematickej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu diskutovali o možnostiach širokého uplatnenia matematickej gramotnosti v bežnom živote. Odporúčanie pre členov – tvoriť úlohy a aktivity pre žiakov, ktoré riešia praktické problémy, aby vedeli aplikovať matematickú gramotnosť i v praktickom živote.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	12. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	12. 01. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 12. 01. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ONLINE – MS Teams GŠM 2020-2021, kanál projekt PFMČ-gramotnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: praktické úlohy, uplatňovanie matematickej a finančnej gramotnosti v praktickom živote

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia klubu diskutovali o spôsoboch uplatňovania matematickej gramotnosti v praktickom živote.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie online stretnutia, identifikácia účastníkov online stretnutia klubu
2. Možnosti uplatňovania finančnej gramotnosti – vlastné skúsenosti
3. Diskusia o širokom uplatňovaní finančnej gramotnosti v praktickom živote

Na druhom januárovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu finančnej a matematickej gramotnosti. Stretnutie sa uskutočnilo v online prostredí, ako online videokonferencia v MS Teams, ako plánovaná schôdza v kanály projekt PFMČ-gramotnosti v tíme GŠM 2020-2021 v MS Teams. Členovia klubu najprv predstavili svoje vlastné skúsenosti s využívaním finančnej gramotnosti a pokúsili sa nájsť prieniky s možnými skúsenosťami žiakov v tejto sfére. Diskutovali o rôznych možnostiach ako by sa k danej problematike dalo pristúpiť pri vyučovaní, aké aktivizujúce metódy by sa pri rozvíjaní finančnej gramotnosti s dôrazom na uplatnenie v životnej bežnej praxi študenta dali použiť. Skonštatovali, že najlepšie by bolo dané problémy nechať zažiť na vlastnej koži študentom. Ako vhodnú oblasť si odhalili prácu s financiami v rámci svojho osobného rozpočtu, prácu so svojim

bankovým účtom (obyčajne majú študenti zriadené študentské účty), práca v internetbankingu, platba online a jej bezpečnostné pravidlá, či možnosti výberu cestovného poistenia. Diskutovali i o ďalších možnostiach širokého uplatnenia finančnej gramotnosti v praktickom živote. Hľadali vhodné zdroje, ktoré by študentom mohli pomôcť napríklad pri výbere svojej banky, resp. poukázali na možnosť použitia tabuľkového kalkulátora na výpočet splátok konkrétneho úveru (pre konkrétny produkt, v konkrétnej bankovej inštitúcii, s konkrétnym úverom). V závere stretnutia ešte diskutovali o prínose takýchto aktivít na rozvoj finančnej gramotnosti prostredníctvom riešenia reálnych problémov, s ktorými sa môžu v praktickom živote stretnúť.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu diskutovali o možnostiach širokého uplatnenia finančnej v bežnom živote. Odporúčanie pre členov – vytvoriť návrhy aktivít pre žiakov, ktoré riešia praktické problémy, aby vedeli aplikovať finančnú gramotnosť hlavne vo svojom v praktickom živote.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	19. 01. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	19. 01. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ONLINE MS TEAMS GŠM 2020-2021, kanál: projekt PFMČ-gramotnosti

Dátum konania stretnutia: 19. 01. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:35 hod. do 16:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová	v.r.	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou