



Gymnázium Štefana Moysesa

Školská 13, 04517 Moldava nad Bodvou

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018



Október 2018

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018**
- XII. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
 Stredné školy Košický samosprávny kraj		
Názov školy	Gymnázium Štefana Moysesu Školská 13	
Telefónne číslo	055 460 2138	
Faxové číslo	055/4602138	
Elektronická adresa	borovska@gymmoldava.edu.sk , skola@gymmoldava.edu.sk	
Webová stránka	www.gymmoldava.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	RNDr. Zuzana Borovská	055/4898282
Zástupkyňa riaditeľa	RNDr. Csilla Nagyová	055/4602138
Vedúca oddelenia pre JŠ	Mgr. Gabriela Graffy	
Rada školy	Ing. Renáta Balogová	ZRŠ
	PaedDr. Stanislava Ballaschová	pedagóg
	RNDr. Gabriela Kövesiová	pedagóg
	Ing. Helena Bujňáková	ostatní zamestnanci
	Ing. Slávka Halászová	ZRŠ
	Ing. Pavol Szepsi	ZRŠ
		delegovaná/ný KSK
	PhDr. Peter Dringuš	delegovaný KSK
	Roland Szabó	podpredseda KSK
	Ing. Ján Kokarda	poslanec KSK
	Richard Pastirčák	zástupca ŽŠR
Poradný orgán školy	Vedúci PK	
	PaedDr. Stanislava Ballaschová	Slovenský jazyk a literatúra
	Mgr. Gabriela Graffy	Cudzích jazykov
	RNDr. Gabriela Kövesiová	Matematiky a informatiky
	Mgr. Adrián Eštok	Humanitných a výchovných predmetov
	Mgr. Iveta Bradová	Prírodovedných predmetov
	Mgr. Peter Attres	Telesnej a športovej výchovy

I. Poslanie a vízia

Swot analýza

<i>Silné stránky:</i> - jediná škola v okrese tohto typu - poloha školy v meste - nadpriemerné výsledky v PF EČ MS - vysoká úspešnosť absolventov pri uplatnení sa na trhu práce a v ďalšom štúdiu - škola rodinného typu - dobrá klíma v škole - moderné učebne vybavené interaktívnou technikou - dobrá spolupráca s rodičmi - kvalifikovaný pedagogický zbor - kvalitná tímová práca pedagógov - rôznorodá krúžková činnosť - výborné výsledky v súťažiach - medzinárodná spolupráca a družobné styky so školami - tradície školy - jazyková škola ako súčasť Gymnázia - knižnica a informačné centrum - zlepšovanie podmienok na vzdelávanie	<i>Slabé stránky:</i> - slabé ekonomicko-finančné zázemie obyvateľstva spádovej oblasti - slabší výber žiakov v dôsledku klesajúcej demografickej krivky - vonkajší vzhľad školy - blízkosť pozemku s obytnými priestormi sociálne neprispôsobivých občanov - problémy so získavaním ďalších financií v dôsledku previazanosti s rozpočtom
<i>Príležitosti:</i> - profilácia žiakov kopírujúca potreby regiónu - reforma vzdelávania – rozširovanie ponuky ďalšieho vzdelávania a prispôsobovanie sa požiadavkám trhu práce - ochota pedagógov vzdelávať sa v oblasti uplatňovania nových foriem vzdelávania zodpovedajúcim súčasným trendom - otvorená škola - JŠ - rozšírenie kurzov Jazykovej školy - získanie oprávnenia vykonávať ŠJS - naviazanie spolupráce so školami v regióne - naviazanie priameho kontaktu s vysokými školami - spolupráca s mestom (participácia na spoločných projektoch a nastavenie smerovania) - získavanie grantov - kreativita učiteľov - možnosť výmeny pedagogických skúseností-eTwinning	<i>Ohrozenie:</i> - nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva - nedostatok príležitostí na sebarealizáciu a uplatnenie vlastných schopností, kvalifikácie a kreativity - nedostatočná koncepcia podpory stredného školstva všeobecne - ekonomická kríza - nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj - problémy s personálnym naplnením - nezáujem okolitých ZŠ o spoluprácu - odliv žiakov zo ZŠ na košické gymnáziá

Motto školy: Aj v malej škole môžu vyrásť veľkí ľudia

Vízia školy :

Gymnázium Štefana Moysesu je kvalitným moderným vzdelávacím centrom s dlhoročnou tradíciou, ktoré poskytuje vzdelávanie v nadštandardnej kvalite a úrovni. Centrum, ktoré zabezpečuje všestranný rozvoj študentov a dospelých, schopné pripraviť žiakov, ktorí vedia kriticky myslieť, neboja sa objavovať nové možnosti a experimentovať, vedia spolupracovať pre spoločné ciele a rozvíjajú pozitívne hodnoty, na ktorých stojí naša civilizácia.

Vyhodnotenie:

Škola sa na základe dosiahnutých výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese a materiálno-technického zabezpečenia zaraďuje medzi kvalitné slovenské vzdelávacie ustanovizne v regióne Košice - okolie. Tak ako predchádzajúce, aj školský rok 2017/2018 súvisel so snahou pedagogického zboru a vedenia školy naplniť základnú víziu uchovania statusu školy a dosiahnuť naplnenie dostatočného počtu žiakov a študentov do I. ročníkov 4-ročného a 8-ročného gymnázia. Na dosiahnutie cieľa bol vypracovaný marketingový plán, v rámci ktorého škola vyvinula rôzne aktivity týkajúce sa náborovej činnosti a propagácie školy v regióne, ale aj realizácie projektov zameraných na skvalitnenie a modernizáciu vyučovacieho procesu. Neoddeliteľnými súčasťami školy sú školská knižnica, výdajná školská jedáleň a jazyková škola, ktorá ponúka svoje služby širokej verejnosti. Škola tak naplňa funkciu otvorenej školy.

Poslanie školy:

Škola je koncipovaná ako škola poskytujúca všeobecné vzdelanie a jej poslaním je:

- 1. Viesť žiakov k pozitívnemu prístupu k vlastnému vzdelaniu a ochote ho prijímať s cieľom maximálne rozvinúť potenciál každého žiaka.**
- 2. Poskytnúť nevyhnutný vzdelanostný základ pre ďalšie štúdium, aby si každý žiak vedel vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére, aby bol zároveň pripravený aj pre pracovný a mimopracovný život.**
- 3. Poskytovať vzdelanie a vychovávať a plniť tento zámer aj z hľadiska teritoriálneho, keďže sme jediné gymnázium v spádovej oblasti Košice-okolie.**
- 4. Vytvárať motivačné prostredie s možnosťou výberu rôznych mimoškolských aktivít, prostredie poznamenané vzájomnou úctou, korektným prístupom pre tímovú prácu, ochotou kooperovať na riešení úloh školy.**

Vyhodnotenie:

Hlavnou úlohou školy v školskom roku 2017/2018 bolo pokračovať v uplatňovaní školského vzdelávacieho programu v rámci jednotlivých zameraní, využitím inováčných metód a foriem vo výchovno-vzdelávacej, ale i mimoškolskej oblasti. Darí sa nám udržať nadštandardné, dobrovoľné, kontinuálne vzdelávacie aktivity najmä v oblasti jazykov, ktoré sa realizujú pod vedením skúsených pedagógov školy. Avšak predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je kvalifikovanosť pedagogického zboru a jeho vhodné zloženie, aby sa do výučby mohli zavádzať moderné učebné postupy, metódy, formy a prístupy, ktoré umožňujú rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Pedagógovia školy prejavili záujem využiť rôzne aktivity vzdelávacích centier v súlade s potrebami školy a školského vzdelávacieho programu vychádzajúc z plánu kontinuálneho vzdelávania a matice vzdelávacích potrieb školy. Nie všetky ponúkané vzdelávania však boli zrealizované, čo čiastočne ovplyvnilo aj dosiahnutie jednotlivých cieľov.

Poslanie školy sa nám aj napriek negatívnym javom darí udržať v intenciách koncepcie rozvoja školy. Negatívne javy, ktoré túto koncepciu narúšajú, sú hlavne každoročne sa znižujúca možnosť výberu žiakov a študentov z dôvodu klesajúcej potreby získania všeobecného stredného vzdelania a naďalej klesajúca demografická krivka. Dávame do pozornosti hlavne zlý a nefunkčný systém financovania a z toho vyplývajúcu slabú podporu vidieckeho školstva, čomu zároveň napomáha aj maximálne komerčné ponímanie stredného školstva všeobecne. Podotýkame, že hlavné smerovanie školy ostáva prioritou hlavne vďaka úsiliu pedagogického zboru a rodičov. Zatiaľ môžeme potvrdiť zlepšenie prístupu k plneniu úloh zo strany pedagogického zboru a vedenia, ale aj udržanie pozitívnej klímy školy rodinného typu a kultúry úspešnej školy.

Zámery:

Medzi najzákladnejšie tézy v koncepcii rozvoja školy patria:

- 1. Posilnenie alebo minimálne udržanie statusu tohto gymnázia.**
- 2. Otvorená škola**
 - poskytuje ďalšie formy vzdelávania v oblasti jazykov - jazyková škola,
 - v oblasti kultúry – kultúrne a spoločenské centrum – knižnica a informačné centrum a oddychové zóny,
 - v oblasti športu – podpora a rozvoj športových aktivít žiakov, študentov, ale aj obyvateľov mesta.
- 3. Multinacionálna škola – priestor pre viacjazyčnú výučbu.**
- 4. Škola, ktorej finálnym produktom je vzdelaný človek, schopný zvládnuť požiadavky moderného sveta na jeho komunikatívnosť, schopnosť tímovej práce, humánny, ale akčný prístup k riešeniu problémov spoločnosti, ale i jeho samého.**

OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

1. Zámer - Posilnenie statusu gymnázia s cieľom ponúknuť novú kvalitu vzdelávania

Vyhodnotenie plnenia

Zámer sa priebežne realizuje. Upevňovanie statusu gymnázia a vytváranie vzdelávacej ustanovizne, ktorá bude poskytovať vzdelanie vyžadované moderne koncipovaným prístupom je naším prioritným zámerom.

V rámci nasmerovania škola ponúkala tieto zamerania:

- I. Práca s informáciami v modernej spoločnosti**
- II. Človek a prostredie**
- III. Človek a technika**

V školskom roku 2017/2018 sme vyučovanie realizovali na základe vypracovaných školských vzdelávacích programov pre 8-ročné a 4-ročné formy štúdia. V prvom a druhom ročníku sme vzdelávacie programy úzko nešpecifikovali, ale zamerali sme sa skôr na posilnenie povinných predmetov. V 3. a 4. ročníku je študentom ponúkaná možnosť vlastnej profilácie formou voliteľných predmetov v 2-hodinovej resp. 4-hodinovej časovej dotácii. Zamerali sme sa na inováciu vzdelávacieho procesu s prioritou na prírodovedné predmety, na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ich čitateľskej a funkčnej gramotnosti a na aplikáciu informatiky a interaktívnych metód s využitím IKT do prírodovedných predmetov. Podarilo sa nám úspešne realizovať niekoľko vzdelávacích projektov so zameraním na problematiku ekologického vzdelávania a výchovy ako aj nový predmet – prírodovedné praktiká, ktorý bol zapracovaný do iškVP.

2. Zámer - Otvorená škola reflektujúca modernú úroveň poznania s orientáciou na študenta

Vyhodnotenie plnenia

Zámer sa priebežne realizuje. Zámer otvorenej školy obsahol niekoľko oblastí a priebežne sa realizoval v rámci jednotlivých aktivít.

Oblasť jazykového vzdelávania - Jazyková škola je zameraná na poskytovanie ďalších foriem vzdelávania žiakom školy a širokej verejnosti. Jazyková škola pokračuje v poskytovaní nadštandardu v oblasti celoživotného jazykového vzdelávania. Akreditované kurzy anglického a nemeckého jazyka sú prístupné pre širokú verejnosť. Vypracovaný Školský vzdelávací program Jazykovej školy sa úspešne uplatňoval, o čom svedčí počet prihlásených poslucháčov ako aj rozširujúca sa ponuka kurzov.

Oblasť kultúry – zapojením sa do grantových programov sa škole podarilo po multifunkčnom priestore knižnice a čítárne vytvoriť aj ateliér pre výtvarne nadaných žiakov školy. Priestor ktorý okrem hodín umenia a etiky v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu slúžil aj na realizáciu mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti musel byť z dôvodu rentabilnej využiteľnosti priestorov prenajatý. Knižnica naďalej pokračuje v svojich aktivitách s cieľom propagovať školu ako inštitúciu otvorenú širokej verejnosti a jej priestory slúžia na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, voľnočasových aktivít a zároveň ako oddychová zóna. Škola zohráva dôležitú úlohu ako kultúrno-spoločenské centrum a svojimi aktivitami sa podieľa na zveľaďovaní slovenskej kultúry v meste.

Koncepciu otvorenej školy realizujeme aj v **oblasti športu**. Projektom **Škola ako centrum športu** postupne vytvárame bezpečný priestor pre realizáciu športových aktivít a zabezpečujeme materiálno-technické podmienky. Študenti majú k dispozícii aj zmodernizovanú posilňovňu, vybavenú novým cvičebným náradím. Žiakom ponúkame široké spektrum voľnočasových

športových aktivít, kladieme dôraz na aktívnu spoluprácu školy a športových klubov, ktorá sa premieňa do spoločných projektov.

3. Zámer - Zvyšovať kvalitu a efektivitu vzdelávania využitím všetkých súčastí školy.

Vyhodnotenie plnenia

Jazyková škola – vybudovať :

- inštitúciu s oprávnením vykonávať štátne jazykové skúšky, resp. vydávať certifikáty,
- inštitúciu, ktorá bude zvyšovať jazykovú vzdelanosť študentov, učiteľov, rodičov,
- inštitúciu otvorenú každému, kto má záujem ďalej sa vzdelávať.

Školská knižnica – vybudovať informačné, komunikačné a študijné centrum s podpornými službami.

Výdajňa stravy – zabezpečiť kvalitné a cenovo prístupné stravovanie žiakom a zamestnancom školy.

Zámer sa priebežne realizuje. Jazyková škola pri Gymnáziu Š. Moysesa ponúka základné, stredné, vyššie a špeciálne kurzy podľa aktuálnej spoločenskej potreby v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku. Napriek vyvinutým aktivitám školy sa nám však nedarí naplniť kurzy nemeckého a ruského jazyka. Z aktívnych kurzov bol najväčší záujem o špeciálny konverzačný kurz pre dospelých. Anglický jazyk sa vyučoval v dvoch skupinách základného kurzu, štyroch skupinách stredného kurzu a v jednej skupine vyššieho kurzu, v 2 skupinách špeciálneho konverzačného kurzu a 1 skupine prípravného kurzu pre maturantov. Kurzy boli štvorhodinové a dvojhodinové. Jazykovú školu navštevovalo 132 poslucháčov a vzdelávanie prebiehalo v desiatich kurzoch, čo v porovnaní s minulým školským rokom predstavuje nárast o 21%. Priemerný počet poslucháčov v skupine bol 13,2. Záverečného testu, ktorý bol zároveň aj postupovým testom do ďalšieho ročníka sa zúčastnilo 78 poslucháčov, pričom postupovú hranicu 70% splnilo 78 poslucháčov.

Na základe vyhlášky 321/2008 Z.z. o jazykovej škole naša škola vydala 15 osvedčení o ukončení stredného kurzu s príslušným prospechom.

Realizácia zámeru získať oprávnenie vykonávať štátne jazykové skúšky je podmienená legislatívnymi predpismi a naším cieľom je postupne naplňovať podmienky na získanie tohto oprávnenia určené Vyhláškou MŠ SR č. 321/2008 Z. z o jazykovej škole. Žiakom školy sme v rámci prípravných kurzov na štátne jazykové skúšky zabezpečili aj možnosť prípravy na certifikované jazykové skúšky IELTS a Cambridge.

Úspešnou realizáciou viacerých projektov naďalej zabezpečujeme a zároveň skvalitňujeme podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskej knižnici. Knižničné služby využívali v priebehu minulého roka tak žiaci ako aj učitelia. Školská knižnica eviduje v uplynulom školskom roku 272 absenčných výpožičiek. Oproti minulému roku sa navýšil počet členov v knižnici na 177. V knižnici je k dispozícii 7049 knižných jednotiek vrátane beletrie či odbornej literatúry v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku a tieto sa postupne dopĺňajú. Počet kníh oproti predchádzajúcemu školskému roku narástol o 212 kusov. Knižné tituly sa doplnili zo zdrojov rozpočtu školy v počte 73 knižných jednotiek, z finančných prostriedkov RRZ a darov v počte 139 knižných jednotiek. Činnosť školskej knižnice bola v súlade s naplánovanými aktivitami. Medzi najzaujímavejšie sa zaradili akcie ako privítanie prvákov, prezentácia a výstava nových kníh zakúpených do knižnice, workshopy, tvorivé aktivity realizované v knižnici aj čítárni a literárne hry

realizované v slovenskom aj anglickom jazyku. Uskutočnila sa aj predajná burza kníh a bola vyhodnotená aj celoročná súťaž o najaktívnejšieho čitateľa. S veľkým úspechom sa stretla aj beseda s Veronikou Homolovou Tóthovou, autorkou knihy Mengeleho dievča. Počas celého roka pedagógovia zrealizovali priamo v knižnici a čitárni 13 vyučovacích hodín rôzneho zamerania. Prvá hodina bola symbolicky naplánovaná počas Dňa školských knižníc – 24. októbra. Cieľom jednotlivých aktivít bolo motivovať žiakov školy k návšteve knižnice, k čítaniu a zároveň k využívaniu služieb poskytovaných knižnicou aj v rámci svojho voľného času, čo sa aj podarilo. Zároveň prebehla aj čiastočná modernizácia priestorov čitárne, boli vymenené sedacie vaky.

Výdajňa stravy poskytovala služby v priemere 131 stravníkom školy z toho 112 žiakom školy a 19 zamestnancom.

4. Zámer - Medzinárodná dimenzia vzdelávania

Vyhodnotenie plnenia

Zámer sa postupne realizuje. Mnohonárodnostný a multikultúrny charakter školy sa odráža v zložení jej žiakov, ktorí pochádzajú nielen zo slovensky, ale aj maďarsky, nemecky a rómsky hovoriaceho sociálno-kultúrneho prostredia. Popri integračnej funkcii školy zostáva naďalej jej prioritou aj snaha o premietnutie jednotlivých kultúr do vzdelávania v rámci vyučovacích predmetov a mimoškolských aktivít s cieľom sprostredkovať cestu k poznaniu ich prínosných kvalít. Špecifickým cieľom, ktorý sa postupne naplňuje je myšlienka multinacionálnej školy. V škole sa priebežne zvyšuje podiel zapojených študentov do študentských výmenných programov, úspešne realizujeme program Rotary - v uplynulom školskom roku absolvovali ročný výmenný pobyt dvaja žiaci školy a to v krajinách USA a Argentína. Škola zároveň hosťovala dve zahraničné študentky z USA a Peru. Pedagógovia školy a žiaci jednotlivých tried sa priebežne zapájajú do programu e Twinning – Erasmus +, ktorého cieľom je rozšírenie foriem spolupráce s vybranými zahraničnými partnerskými školami aj smerom k mobilitám žiakov a učiteľov a realizácii projektov s cieľom rozvoja kľúčových kompetencií žiakov. Darí sa nám tak viesť žiakov k uvedomeniu si vlastnej hodnoty a tým k odstraňovaniu predsudkov a intolerancie.

5. Zámer - Uplatniteľnosť absolventov, spoločenská rola Gymnázia Štefana Moyses a rozvoj značky GŠM

Vyhodnotenie zámeru

Zámer sa postupne realizuje. Kľúčovým cieľom vízie školy je trvalo zvyšovať konkurencie schopnosť absolventov v národnom i medzinárodnom meradle a nastaviť úroveň vzdelávania tak, aby študenti končiacich ročníkov spĺňali požiadavky modernej spoločnosti. Oproti predchádzajúcim rokom vieme aj naďalej potvrdiť dosiahnuté vysoké percento absolventov prijatých na vysokoškolské štúdium, čo predstavuje 94,4 %. Táto oblasť zároveň zahŕňa pravidelnú komunikáciu s absolventmi, udržanie systému sledovania uplatnenia absolventov v praxi a vyhodnocovania silných a slabých stránok ich profilu. Získané poznatky využívame ďalej v procese kariérového poradenstva. Veľkú odozvu má na škole **Cyklus motivačných prednášok – Naši absolventi**. Pozitívnym javom je, že úspešnosť prijatia absolventov školy na slovenské a zahraničné univerzity všeobecne narastá.

OBLASŤ SPOLUPRÁCE S PARTNERMI ŠKOLY

1. Zámer - Škola ako inštitúcia posilňujúca väzby

Našou snahou je dosiahnuť vyššiu kvalitu vzdelávacieho procesu na škole zvýšením podielu práce partnerov na dôležitých úlohách školy.

Vyhodnotenie zámeru

Zámer sa priebežne realizuje.

RODIČIA

Zlepšila sa spolupráca triednych učiteľov s rodičmi dôslednejším využívaním elektronickej žiackej knižky, ktorá zabezpečuje pravidelnú informovanosť rodičov o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagógovia školy majú v poobedňajších hodinách stanovený čas konzultačných hodín, ktorý je uvedený na webovej stránke školy, konzultácie však môžu prebiehať aj mimo konzultačných hodín po individuálnej dohode s rodičmi a žiakmi. Priebežne sa modernizuje a aktualizuje webová stránka školy, ktorá poskytuje rodičom a širokej verejnosti informácie o škole a jej aktivitách. Využívajú sa aj rôzne neformálne komunikačné prostriedky ako spoločné stretnutia rodičov a pedagógov. Veľkú úlohu na skvalitňovaní materiálno technického zázemia školy a samotného vzdelávacieho procesu zohráva Rada rodičovského združenia, ktorá jednak zhromažďuje názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a zároveň rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu Rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity žiakov. Rodičia sa zúčastňujú aj na procese hodnotenia kvality školy. Na zistenie spokojnosti s kvalitou vyučovacieho procesu na gymnáziu a v jazykovej škole sa využíva aj dotazníková metóda.

Škola poskytuje žiakom a rodičom nadštandardné služby školského psychológa, ktorý pracuje s celým systémom „škola“, teda nielen so žiakmi, ale so všetkými podsystémami školy a s ich prvkami, ktoré ovplyvňujú osobnosť žiaka. Psychológ aktívne prispieva k riešeniu problémov školy, zúčastňuje sa na rozvíjaní a inováciách výchovy a vzdelávania, vždy má však na zreteli žiaka a jeho optimálny vývin a psychické zdravie. Spolupracuje s vedením školy a riaditeľom, kolektívom učiteľov a jednotlivými učiteľmi, výchovným poradcom, kolektívom žiakov, jednotlivými žiakmi, ich rodičmi, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, rieši problémy žiakov v učení, správaní, profesijnej orientácii a voľbe povolania, sociálnych vzťahov v triede a psychohygienických podmienok v škole.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA

Spolupráca je zameraná najmä na oblasť profesijného poradenstva a to na spoluprácu výchovných a kariérnych poradcov, organizovanie informačných kampaní o škole a možnostiach štúdia na GŠM.

Zatiaľ sa nám však nedarí v plnej miere realizácia spoločných projektov so základnými školami. Ako dôvod uvádzame nezdravý konkurenčný boj medzi školami v meste všeobecne.

Zrealizované úspešné projekty:

- *deň otvorených dverí pre žiakov 9. a 5. ročníkov ZŠ,*
- *propagačné prezentácie našej školy a možností štúdia u nás na pôde okolitých ZŠ (Medzev, Moldava nad Bodvou – ZŠ Severná, ZŠ ČSA, Čečejevce, Poproč)*
- *predprijímačkové kurzy zo SJL pre uchádzačov o štúdium na našej škole (marec – apríl 2018): realizovali sme 6 stretnutí pre žiakov 5. ročníka a 6 stretnutí pre žiakov 9. ročníka,*

- súťaž HROCH, žiaci osemročného gymnázia tried VI.OA, II.A a IV.OA pripravili zaujímavé úlohy zo slovenského jazyka pre súťažné štvorčlenné družstvá z okolitých základných škôl (ZŠ Čečejevce, ZŠ ČSA, ZŠ Severná, Cirkevná ZŠ bl. Sáro Salkaházi v Moldave, ZŠ s VJM v Moldave nad Bodvou).

MIMOVLÁDNE ORGANIZÁCIE A ŠTÁTNE INŠTITÚCIE

Spoluprácu sme zamerali najmä na kontinuálnu profesionálnu prípravu pedagogického zboru pri premene zažitých metód vzdelávania a výchovy na metódy moderné. Zároveň sa snažíme vytvárať vhodné vzdelávacie príležitosti pre žiakov. V uplynulom školskom roku to boli napríklad :

- prednáška o kritickom myslení realizovaná lektorom kritického myslenia
- prednáška na tému Monoteistické náboženstvá
- prednáška E-bezpečne, o nástrahách internetu a mobilnej komunikácie

MESTO

Postupná realizácia aktivít v oblastiach obsiahnutých v Memorande o spolupráci. Podporu zo strany mesta vidíme hlavne v možnostiach participovať na výmenných pobytoch, resp. aktivitách smerom k partnerským mestám, v materiálno technickej a finančnej podpore vzdelávacích projektov či samotných žiakov školy.

OBLASŤ RIADENIA ŠKOLY Z HĽADISKA ASPEKTOV ORGANIZAČNÝCH, PERSONÁLNYCH, EKONOMICKÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH

1. Zámer - Efektívne financovanie a rozvoj infraštruktúry
2. Zámer - Posilnenie infraštruktúry v oblasti informačných technológií .

Vyhodnotenie zámeru

Zámer sa priebežne realizuje. Jedným z cieľov je zabezpečiť vhodné priestorové a materiálno-technické podmienky a zároveň dbať o ich efektívne využitie v procese realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu. Sústavnou modernizáciou učební, zabezpečovaním interaktívnych tabúl a inej interaktívnej techniky sa postupne vytvárajú vhodné podmienky na realizáciu inovatívneho prístupu k vzdelávaniu v oblasti spoločenskovedných predmetov, prírodných vied, ale aj cudzích jazykov. Študenti školy majú k dispozícii 7 interaktívnych učební a jednu tabletovú pre delené skupiny. Dve z nich sú vybavené modernou počítačovou technikou. Multimedialne učebne sú zároveň využívané na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v Jazykovej škole, čím sa kvalitatívne zlepšili podmienky vzdelávania detí a dospelých v Jazykovej škole. Zapojením sa do národného projektu elektronického testovania čitateľskej gramotnosti sme zároveň získali licencie k realizácii e testovania pre školu a žiakov. Pri škole je zriadená školská knižnica, je zmodernizovaná a denne k dispozícii študentom v čase od 8.00 do 15.30. Má štatút chráneného pracoviska a jej funkčnou súčasťou sa v uplynulých školských rokoch stala aj čítareň. Ich chod zabezpečoval knihovník – pracovnú silu škola získala cez projektové výzvy UPSVAR.

3. Zámer - Zvyšovať kvalitu a efektivitu vzdelávania pedagógov so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.

Vyhodnotenie zámeru

Zámer sa priebežne realizuje.

Pedagógovia školy/gymnázia a jazykovej školy/ boli v predchádzajúcich rokoch zapojení do projektu Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií PZ. Výstupom projektu bolo spracovanie Individuálneho plánu rozvoja profesijných kompetencií pedagógov, v ktorom sa overovatelia zamerali na spôsobilosti uvedené v profesijných štandardoch učiteľa jazykovej školy, učiteľa pre vyššie stredné vzdelávanie a vedúceho pedagogického zamestnanca. Cieľom bolo vypracovanie portfólia, vymedzenie kompetencií a posúdenie svojich silných a slabých stránok v porovnaní s PŠ. Na základe analýzy individuálnych plánov jednotlivých overovateľov vznikla Matica vzdelávacích potrieb školy a po jej spracovaní sa vygenerovali individuálne a skupinové rozvojové potreby pedagógov a školy. Výstupom na úrovni školy bol Plán rozvoja profesijných kompetencií, ktorý bol podkladom pri tvorbe Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a jeho napĺňanie sa priebežne realizovalo aj v uplynulom školskom roku.

Prostredníctvom programu partnerstva škôl eTwinning, ktorý ponúka bezplatné príležitosti kontinuálneho prezenčného aj online profesionálneho rozvoja sme využili:

- Learning Event: Ako rozvíjať rezilienciu v škole, lektor: Kornélia Lohyňová
- kontinuálne vzdelávanie s názvom Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet. Zúčastnilo sa 6 pedagógov, ktorí za absolvovanie vzdelávania získali 8 kreditov.

V rámci projektu IT Akadémia: aktualizácie a inovačné vzdelávanie učiteľov prírodných vied, stáže, kurzy:

- Výučba chémie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (1)
- Výučba geografie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (1)
- Informatika v prírodných vedách a matematike (2)
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti (Viac ako peniaze – JA Slovensko) (2)

Iné formy vzdelávania v zahraničí :

- absolvované v zahraničí CERN Ženeva - vedecko výskumné pracovisko Európskej organizácie pre jadrový výskum) (1)

Účasť na odborných seminároch a školeniach:

- školenie k vyučovaniu programovacieho jazyka Python II (2),
- výročná konferencia programu eTwinning Malta, St. Julians (1)
- workshop Future Classroom Lab v Bruseli venovanom moderným trendom vo vyučovaní (2)
- semináre organizované UPJŠ –
 - klub učiteľov informatiky
 - klub učiteľov chémie
 - vzdelávací seminár chémie
 - vzdelávací seminár biológia
- dvojtyždňová stáž v IT firme GlobalLogic, Košice (1)
- ECDL – kurz počítačovej gramotnosti v rámci projektu IT Akadémia (6)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti:

- Viac ako peniaze – JA Slovensko, vzdelávanie v oblasti FG (2)

Ciele a ich vyhodnotenie v školskom roku 2017/2018:**A. Ciele v oblasti vzdelávania**

1. Otvoriť 1 triedu osemročného štúdia s počtom žiakov 20 v šk. roku 2017/2018

V príslušnom školskom roku bolo rozhodnutím OŠ OU Košice škole povolené v prijímacom procese na školský rok 2018/19 otvoriť jednu triedu osemročného gymnázia s počtom žiakov 20. Do prvého ročníka 8-ročného gymnázia nastúpilo 20 žiakov.

Z: RŠ/ ZRŠ/VP

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/

2. Otvoriť 1 triedu štvorročného štúdia v šk. roku 2017/2018

V školskom roku 2017/18 škola v rámci náborovej činnosti postupovala v súlade s VZN KSK o určení počtu tried prvého ročníka pre prijímacie konanie, na základe ktorého dostala povolenie na otvorenie 1 triedy 4-ročného gymnázia. Prijímacie konanie úspešne absolvovalo 17 žiakov, zápis do prvého ročníka 4-ročného gymnázia vykonalo 11 žiakov. Pre nesplnenie legislatívnej podmienky, ktorá úzko súvisí so zabezpečením finančnej stability školy sa prvý ročník 4-ročnej formy štúdia mohol otvoriť len za predpokladu, že sa zlúčia triedy osemročnej a štvorročnej formy štúdia v príslušnom ročníku. Na štúdium v prvom ročníku štvorročnej formy nastúpilo 26 žiakov.

Z: RŠ/ ZRŠ/VP

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ nesplnený/

3. Zvyšovať kvalitu a efektivitu vzdelávania

Moderné vzdelávacie aktivity sa na vyučovacích hodinách využívajú priebežne. Záujem o jednotlivé predmety podporujú učitelia aj využívaním rôznych interaktívnych, zážitkových foriem vzdelávania v múzeách, v mestskej či školskej knižnici, exkurziami v SAV, laboratóriách univerzít a netradičnými prednáškami. Využíval sa digitálny vzdelávací obsah portálov schválených ŠPU, vzdelávací portál planetavedosti.iedu.sk, nearpod.com, resp. na prírodovedných predmetoch GEG, FYZ, BIO, CHE, SLJ bola pre žiakov a pedagógov zakúpená aj licencia na elektronické interaktívne pracovné listy Taktik. V rámci predmetu UMK sa vybraní študenti počas školského roka zúčastnili zážitkového vzdelávania v prírode - plenéru.

Z: všetci PgZ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ čiastočne splnený/

V oblasti vzdelávania v cudzích jazykoch sú posilnené dotácie hodín anglického jazyka v 2.- 4. ročníku na 5 hodín týždenne a nemeckého jazyka na 3 hodiny týždenne. Na posilnenie druhého cudzieho jazyka boli študentom školy poskytnuté voliteľné konverzačné hodiny v časovej dotácii 2 hodiny týždenne. O štvorhodinové všeobecné a dvojhodinové konverzačné kurzy nemeckého jazyka v Jazykovej škole žiaci neprejavili záujem. Záujem o štúdium cudzích jazykov sme podporovali aj mimoškolskými aktivitami a zapojením žiakov školy do predmetových olympiád ako aj návštevou divadelných predstavení v anglickom jazyku.

Z: PK CJ a JŠ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ čiastočne splnený/

V rámci environmentálneho vzdelávania boli študenti zapojení do rôznych edukačných projektov so zameraním na problematiku ekologického vzdelávania a výchovy ako napríklad **Recyklohry** za

účelom triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrospotrebičov. Úspešným bol projekt venovaný zdravému životnému štýlu, zdravej výžive a ekológii, ktorý získal Národný certifikát kvality. Medzi ďalšie projekty na ktorých škola participovala patria **The second life of waste** venovaný ekológii a medzinárodný projekt **Live CYCLE** zameraný na ochranu životného prostredia. Účastníkmi tohto projektu boli krajiny Slovensko, Maďarsko, Rumunsko a Španielsko. V priebehu školského roka sa využívali rôzne zážitkové formy vyučovania, ktoré súviseli s témou ochrana životného prostredia. Jednou z nich bola každoročne realizovaná aktivita k Dňu zeme s lesným pedagógom pod názvom „Učíme sa s lesníkom“. Témou a úlohou aktivity bola zážitková hodina zameraná na spoznávanie lesných drevín. Medzi ďalšie environmentálne aktivity do ktorých sme sa zapojili patria celoslovenská výtvarná súťaž Ekoposter a celoslovenská fotografická súťaž Zelený objektív.

Do aktivít organizovaných z príležitosti Dňa Zeme sa zapojili všetci žiaci školy. V spolupráci s RRZ a so Žiackou školskou radou sa na škole podarilo zorganizovať zber papiera a tak aktívne viesť žiakov k zberu a triedeniu odpadu v domácnosti.

Z: všetci PgZ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/

Zlepšovať všeobecný prehľad študentov v oblasti spoločenskovedných predmetov, finančnej gramotnosti a ich právneho vedomia sa nám darilo aj prednáškami, ktoré zabezpečovali externí lektori z bankových a finančných inštitúcií, resp. osobnosti z akademickej či politickej sféry.

Z: všetci PgZ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ čiastočne splnený/

Učitelia počas celého školského roka prispievali vlastnými študijnými materiálmi na web stránku školy a na portál www.zborovna.sk, ktoré sú prístupné širokej učiteľskej verejnosti.

Z: všetci PgZ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ čiastočne splnený/

4. Moderná otvorená škola - centrum kultúry, športu a jazykového vzdelávania

S cieľom poskytnúť kvalitné a plnohodnotné využívanie voľného času študentov sme podporili činnosť športových krúžkov sprístupnením telocvične a ihrísk na školskom dvore a postupne vytvárali podmienky na realizáciu záujmových činností. Nové telovýchovné náradie a športové potreby slúžia ako motivačné prvky aj na hodinách telesnej a športovej výchovy.

Z: vedúci športových krúžkov

T: priebežne

/cieľ čiastočne splnený/

Krúžková činnosť na škole sa realizovala tak, aby boli maximálne využité kapacity pedagogického zboru a so zámerom udržať vysokú motiváciu žiakov. V uplynulom školskom roku škola ponúkala 9 krúžkov. V jednotlivých krúžkoch bolo zapojených 157 žiakov. Z celkového počtu 161 vzdelávacích poukazov bolo prijatých 157.

Z: vedúci krúžkov

T: priebežne

/cieľ splnený/ - pokračovať

Prostredníctvom služieb a aktivít školskej knižnice rozvíjame čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie žiakov školy. Okrem iného na dosiahnutie tohto cieľa sme využili možnosť zapojiť sa do aktivít v rámci celoslovenských projektov ako Medzinárodný deň školských knižníc. Do projektu Záložka do knihy spája slovenské školy sme sa v uplynulom roku nezapojili. Knižné tituly v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku boli do knižnice pravidelne doplňované.

Z: PK HP

T: priebežne

/cieľ čiastočne splnený/

Talentovaní žiaci sú priebežne zapájaní do olympiád a postupových súťaží v oblasti spoločenskovedných a prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky a cudzích jazykov. Úspešne nás reprezentovali najmä žiaci nižších ročníkov 8-ročného gymnázia v matematických súťažiach a olympiádach z cudzích jazykov. Žiaci vyšších ročníkov boli pripravovaní na informatické a programátorské súťaže ako Palma Junior, iBobor, Scratch match a iné.

Z: vedúci PK jednotlivých predmetov

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

Gymnázium je nevyhnutnou súčasťou kultúrnych aktivít mesta s cieľom zlepšovať imidž školy, zviditeľňovať ju a dosiahnuť vyššiu úroveň spolupráce s mestom. / Deň slovenskej kultúry, Vynášanie Moreny, Dni Moldavy.../

Z: vedúci krúžkov

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

S cieľom rozvinúť tvorivý potenciál žiakov v mediálnej oblasti ponúkame študentom záujmové vzdelávanie pod názvom **Školská televízia Gvizia**. Hlavnou myšlienkou je prezentovať život školy, jej študentov a výsledky ich práce, aktívne zapájať študentov do tvorby televízneho programu. Umožniť im pomocou metódy „learning by doing“ získať kreatívne a technické zručnosti potrebné pri príprave a realizácii jednotlivých programov, resp. ich prezentácii v prostredí televízie.

Z: vedúci krúžkov

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

5. Škola ako inštitúcia podporujúca väzby medzi rodinou – spoločnosťou – praxou.

Dobrovoľníctvo. Prostredníctvom reálnej dobrovoľníckej činnosti získavajú žiaci možnosť učiť sa prostredníctvom priamej skúsenosti, rozvíjať svoje vedomosti, zručnosti a postoje. Rozvíja sa tak vnímavosť a citlivosť mládeže k daniu okolo seba a k potrebám a problémom užšieho či širšieho spoločenstva. Žiaci školy sa počas školského roka podieľali na dobrovoľníckych aktivitách v neziskovej organizácii DSS Večné deti.

Z: koordinátor prevencie, školský psychológ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

Zapojením študentov do benefičných aktivít Deň narcisov, Červené stužky, Úsmev ako dar ich vedieme k tolerancii a empatii a podporujeme spoluprácu so širokou verejnosťou.

Z:ZRŠ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

Vytvárať dobré meno školy, prezentovať školu a jej výsledky na verejnosti sa nám darí prostredníctvom dostupných médií, vlastnej webovej stránky, ktorá sa pravidelne aktualizuje, propagačnými materiálmi a osobným kontaktom so zákazníkmi školy. Škola dosiahnuté výsledky prezentuje na plenárnych schôdzach RRZ, dňoch otvorených dverí, športových a kultúrnych akciách.

Z: RŠ

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

V oblasti profesijnej orientácie škola spolupracovala s vysokými školami a univerzitami. Žiakom školy sa umožnila účasť na rôznych ponúkaných náborových aktivitách jednotlivých škôl v súlade so svojím smerovaním.

Z: VP

T: jún príslušného šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

6. Vytvoriť bezpečný priestor pre žiakov a istotu pre rodičov tak, aby bola zabezpečená nulová tolerancia voči užívaniu návykových látok v škole a v školskom areáli. Využiť obsahovú náplň výchovných predmetov na odbúravanie negatívneho správania, najmä šikanovania a dôsledne realizovať protidrogový program.

Škola sa pod vedením školského psychológa a koordinátora protidrogovej prevencie zapojila do rôznych aktivít. Podieľali sme sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám v rámci triednických hodín, organizovaním besied a akcií s príslušníkmi PZ. Uplatňovanie už vypracovanej smernice o prevencii a riešení šikanovania a spopularizovanie schránky dôvery medzi žiakmi patrí medzi dlhodobé úlohy školy.

Z: KPP

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

Zintenzívnili sme spoluprácu s CPPP v Košiciach zameranú na profesijné poradenstvo a ju rozšírili na riešenie výchovných problémov.

Z: VP

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ čiastočne splnený/ - pokračovať

Zamerali sme sa na zvýšenie informačnej gramotnosti s prepojením na efektívne, primerané a bezpečné využívanie IKT a Internetu. V jednotlivých ročníkoch boli realizované tematické interaktívne prednášky na tému **e Bezpečie** pod vedením externého lektora.

Z: VP

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ čiastočne splnený/ - pokračovať

B. Ciele v oblasti materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu

Pokračovať v modernizácii priestorov školy a jej areálu využitím finančných prostriedkov KSK, EÚ, grantov a vlastných prostriedkov školy. V uplynulých rokoch vznikli úpravou priestorov nové učebne, čítareň a v suteréne školy sa nám podarilo vytvoriť oddychovú zónu pre študentov školy. Zrekonštruoval sa šatňový priestor v suteréne školy, ktorý sa zariadil novými šatníkovými skrinkami. Škole boli zo zdrojov zriaďovateľa poskytnuté finančné prostriedky na opravu telovýchovného komplexu, ktorá sa týkala výmeny okien, opravy stien, podhládu a elektroinštalácie. Koncom septembra 2017 boli predmetné stavebné práce zrealizované. Nevyhnutné je ale aktívne vyriešenie technického stavu budovy a areálu školy a v rámci nej:

- oprava fasády budovy školy,
- výmena okien v chodbových priestoroch školy,
- zateplenie krovu budovy školy,
- rekonštrukcia palubovky telocvične,
- rekonštrukcia chemického laboratória.

Jednou z aktivít v predošlých rokoch, týkajúcich sa oblasti materiálno-technického zabezpečenia, bolo zapojenie sa do grantových výziev s cieľom zatraktívniť školský areál, či získať finančné prostriedky na modernizáciu chemického laboratória a multimediálnej učebne avšak podané projekty boli neúspešné.

Z: RŠ, ZRŠ

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ nesplnený/ - dlhodobý, pokračovať

C. Špecifické ciele

Zvyšovať úroveň všeobecného vzdelávania a dosiahnuť, aby úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy neklesla pod priemer školy za posledné tri roky. V porovnaní s priemerom za predchádzajúce roky zaznamenávame mierny pokles počtu prijatých študentov o 1,56%. Napriek tomu môžeme konštatovať, že úspešnosť prijatia absolventov školy na vysokoškolské štúdium je vysoká.

Z: RŠ, ZRŠ, pedagógovia školy.

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ nesplnený / - dlhodobý, pokračovať

Vytvoriť priestor pre zahraničné výmenné programy žiakov a pedagógov školy za účelom integrácie do európskeho priestoru. Škole sa podarilo nadviazať nové kontakty a partnerstvá aj v rámci programu eTwinning online partnerstvá. V uplynulom školskom roku sme cez podprogram Move2Learn hosťovali 15 gréckych študentov a 2 pedagógov s ktorými žiaci školy spolupracovali na projekte E.T call Europe. S podporou mesta Moldava nad Bodvou a RRZ pri GŠM vycestovalo 30 žiakov školy na trojdňovú návštevu partnerského gymnázia v Tišňove ktorej súčasťou bola aj návšteva veľtrhu Veda, výskum, inovácie v Brne a v rámci nej exkurzie do Cosmos Discovery a Vida Science Centra v Brne.

Z: RŠ, ZRŠ, pedagógovia školy.

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ splnený / - dlhodobý, pokračovať

Škola vstúpila ako partner do viacerých eTwinningových projektov, ktoré úspešne realizovala so zahraničnými a slovenskými školami. Projekty boli zamerané na rozvoj komunikačných zručností s využitím IKT a za ich realizáciu boli škole ako aj žiakom udelené certifikáty kvality.

Počas školského roku 2017/2018 bolo realizovaných sedem IKT eTwinningových projektov (z toho 4 získali Národný certifikát kvality):

- **European Day of Languages 2017:** z príležitosti európskeho dňa jazykov, získal Národný certifikát kvality (všetky krajiny Európy) - (INF + NEJ + ANJ)
- **UNESCO World Heritage:** projekt venovaný národným prírodným a kultúrnym UNESCO pamiatkam, získal Národný certifikát kvality, získal značku Európskeho roku kultúrneho dedičstva 2018 (Nórsko, Srbsko, Maďarsko, Francúzsko, Grécko, Česká republika, Poľsko, Taliansko, Ukrajina, Turecko, Nemecko, Rumunsko, Gruzínsko, Španielsko) - (INF + GEG + ANJ)
- **Responsible eating:** projekt venovaný zdravému životnému štýlu, zdravej výžive a ekológii, získal Národný certifikát kvality (Slovensko, Francúzsko) - (INF + BIO + ENV + ANJ)
- **Robo Wonderers:** projekt venovaný robotike a STEM, získal Národný certifikát kvality, projekt bol v súťaži o najlepší eTwinning projekt v SR v roku 2018 ocenený: **1. miesto v kategórii 13-19 na celoslovenskej úrovni** (Slovensko, Grécko), realizovalo ho 16 žiakov - dobrovoľníkov (INF + ANJ)
- **Fantastické svety bez hraníc:** projekt I.OA zameraný na čitateľskú gramotnosť (Slovensko, Česká republika) - (SJL + INF).
- **The second life of waste:** projekt venovaný ekológii - (BIO + ENV)
- **Feeling towards Europe: a podcast project!**: projekt z anglického jazyka (ANJ)

Z: Vedúca PK PVP, pedagógovia školy.

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

D. Marketingové ciele

Vypracovanie funkčného modelu financovania školy. Škola a jej aktivity boli financované zo štátneho rozpočtu ako aj z nasledovných mimorozpočtových zdrojov: RRZ, finančných prostriedkov získaných realizáciou projektov, z prenájmu telocvične, športovísk a ďalších priestorov školy. Z prostriedkov štátneho rozpočtu zabezpečujeme bežnú prevádzku školy. Bežné opravy a čiastočnú modernizáciu. Finančné prostriedky RRZ boli použité na podporu žiackych aktivít ako sú napr. zaplatenie účastníckych poplatkov súťaží, predmetové olympiády, ocenenie najlepších žiakov na konci šk. roku, refundovanie cestovného, príspevkov na LK a podporu športových súťaží.

Z: RŠ, ZRŠ.

T: jún prísluš. šk. roka

/cieľ splnený/ - pokračovať

Vypracovanie marketingového plánu školy zameraného na zlepšovanie imidžu školy prostredníctvom lokálnych a regionálnych médií, web stránky školy a osobných kontaktov s partnermi školy. Na propagáciu školy sme zorganizovali uvedené aktivity:

Propagácia kurzov JŠ – Jazyky sú kľúčom, stačí nájsť dvere **september 2017/ január 2018**

Propagácia gymnázia v regionálnej tlači – príspevky študentov - **priebežne**
Prezentácia Gymnázia (ponúkaných foriem vzdelávania) na ZŠ v regióne **december 2017**
Stretnutia súčasných študentov s úspešnými absolventmi školy - **priebežne**
Deň otvorených dverí **január 2018**
Bezplatné prípravné kurzy na PS **marec/apríl 2018**
Z: RŠ, ZRŠ, VOJŠ, pedagógovia školy.
T: september prísluš. šk. roka
/cieľ splnený/ - pokračovať

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zvýšiť úroveň výchovy a vzdelávania, vrátane návrhov opatrení.

I. Oblasť vzdelávania

Učitelia školy v snahe vytvárať podnetné sociálno-emočné prostredie umožňujú žiakom angažovať sa na realizácii ekologických, environmentálnych a iných prírodovedných či umeleckých a charitatívnych projektoch a aktivitách zameraných na modernizáciu vzdelávacieho procesu.

Prírodovedné predmety

V posledných rokoch sme zaznamenali mierny pokles záujmu študentov o predmety prírodovedného zamerania. Jednou z príčin môže byť aj nízka dotácia týchto hodín v ŠVP. Škola kladie dôraz na zvyšovanie záujmu o štúdium prírodovedných predmetov a zvyšovanie úrovne dosahovaných výsledkov jednak posilňovaním dotácie prírodovedných predmetov v ŠkVP a jednak podnecovaním záujmu žiakov o životné prostredie rôznymi aktivitami a akciami školy. V rámci projektu IT Akadémia do ktorého sa škola zapojila sa nám otvorili nové možnosti v oblasti formálneho či neformálneho vzdelávania pedagógov a študentov. Na škole sa konajú rôzne environmentálne workshopy, v predmetoch biológia, chémia a fyzika motivujeme žiakov exkurziami v múzeách, výstavách a na ÚCHV PF UPJŠ v Košiciach, spolupracujeme s ÚBEV UPJŠ a Neurobiologickým ústavom SAV. Vedecký krúžok mal za cieľ pretaviť teoretické vedomosti detí do praktických zručností a osloviť najmä tých, ktorí mali chuť bádať, skúmať, overovať svoje predpoklady a hlavne naučiť sa niečo nové. Žiaci prímaj aj v uplynulom školskom roku absolvovali biologickú a geografickú exkurziu spojenú s poznávaním rastlín.

Negatívum v realizácii vyučovania prírodovedných predmetov vidíme najmä v tom, že vyučujúci prírodovedných predmetov majú sťažené vyučovanie v prípade nedelenia hodín na cvičenia alebo len jedn hodinovej dotácie, ktorá ich časovo obmedzuje v príprave, samotnej realizácii aj výslednom hodnotení cvičení. Ostáva naďalej našou prioritou zvýšiť úroveň vzdelávania v prírodovedných predmetoch zavedením nového predmetu informatika v prírodovedných vedách do ŠkVP, zabezpečením moderných pomôcok, priestorových a materiálo-technických podmienok rekonštrukciou laboratórií a vytvorením bezpečného a motivujúceho pracovného priestoru pre študentov v prostredí školy.

Matematika

V predmete matematika sa snažíme u žiakov rozvíjať matematické myslenie a cvičiť logické myslenie tak, aby vedeli uplatňovať tieto dva elementy v bežnom živote. Vynikajúce úspechy dosiahli nižšie ročníky 8-ročného gymnázia a to v Matematickej olympiáde, Pytagoriáde, zúčastnili sa celoslovenských súťaží: Matematický klokan, Matematický Náboj, Matboj, Lomihlav, Expert,

korešpondenčnej súťaži Taktik. Do sveta matematiky sa snažíme zainteresovať všetkých žiakov školy, stávajú sa tak organizátormi a spolutvorcami testov súťaže HROCH pre okolité základné školy, ktorá je aj jednou z našich náborových aktivít v rámci Týždňa otvorených dverí.

Ako veľmi dobrý motivačný prvok sa nám osvedčili formy projektového vzdelávania, kde sa práve prepojením predmetov matematika, informatika, fyzika a technika realizovali aktivity, ktoré viedli študentov k pochopeniu dôležitosti obsahu týchto predmetov v bežnom živote

Ďalším prínosom v oblasti matematického vzdelávania je rozšírenie výučby matematiky v časti prírodovedných praktík, zbierka cvičných úloh na prijímacie skúšky do 4-ročného a 8-ročného gymnázia, ktorá je výsledkom práce členov PK matematiky ako aj realizácia prípravných kurzov na prijímacie skúšky pre žiakov základných škôl, ktoré sa stávajú na škole zaužívanou formou náborovej aktivity.

Aj počas tohto školského roku pribúdajú nové podporné materiály na webový portál školy vo forme Interaktívnych cvičení z matematiky, fyziky a informatiky, kde sú sústredené rôzne výukové materiály na podporu vyučovania týchto predmetov. Tento webový portál je voľne prístupný všetkým školám na Slovensku. Vyučujúci v PK prírodovedných predmetov priebežne pripravovali pracovné listy, prezentácie a interaktívne cvičenia ku jednotlivým témam svojich vyučovacích predmetov.

Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/18 za jednotlivé predmety spadajúce do predmetovej komisie prírodovedných predmetov:

Priemerná známka z vyučovacích predmetov spadajúcich do predmetovej komisie prírodovedných predmetov v nižších ročníkoch osemročného štúdia v prvom a druhom polroku školského roka 2017/2018:

ISCED 2	Matematika		Fyzika		Informatika		Biológia		Chémia		Geografia	
polrok:	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.	1.p.	2.p.
I.OA	2	2,2	1,55	1,8	1,2	1,15	1,5	1,85	-	-	1,85	2,4
II.OA	1,85	1,8	1,7	1,45	1	1,05	1,95	1,95	1,35	1,55	1,5	1,7
III.OA	1,95	1,86	1,95	2,19	1,62	1,81	1,86	2,05	2,52	2,38	1,71	1,81
IV.OA	1,85	1,7	1,75	1,65	1,2	1,25	1,4	1,35	1,55	1,5	1,05	1,15
priemer	1,91	1,89	1,74	1,77	1,26	1,32	1,68	1,80	1,81	1,83	1,53	1,77

Priemerná známka v nižších ročníkoch osemročného gymnázia z predmetu matematika sa oproti výsledkom z prvého polroku zlepšila. Mierne zhoršenie prospechu bolo v predmetoch fyzika, informatika a chémia. Najvýraznejšie zhoršenie prospechu nastalo v predmetoch biológia a geografia. Výraznejšie zhoršenie prospechu oproti prvému polroku nastalo hlavne v triede I.OA, kde došlo k zhoršeniu takmer vo všetkých prírodovedných predmetoch (okrem informatiky). Naopak v triede IV.OA sa zlepšil prospech triedy takmer vo všetkých sledovaných predmetoch (okrem geografie a informatiky).

Výchovno-vzdelávacie výsledky pre vyššie ročníky osemročného štúdia a ročníky štvorročného gymnaziálneho štúdia v školskom roku 2017/2018 v jednotlivých polrokoch sú uvedené v tabuľkách nižšie. Priemerná známka je uvádzaná z povinných i z voliteľných predmetov.

ISCED 3	MAT		FYZ		INF		BIO		CHE		GEO		PRP	
polrok:	1.p.	2.p	1.p.	2.p	1.p.	2.p	1.p.	2.p	1.p.	2.p	1.p.	2.p	1.p.	2.p
VI.OA	2	2,08	1,75	1,58	1,42	1,25	1,5	1,5	1,75	1,83	1,58	1,33	1,17	1,17
VII.OA	2,15	2,2	2,15	1,9	1,85	1,6	1,65	1,65	2,1	1,8	1,45	1,55	-	-
VIII.OA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	2,5	2,21	1,93	1,86	1,36	1,21	1,86	1,71	2,21	2,07	1,71	1,43	1,36	1,29
III.A	2,42	2,5	2,42	2,17	2,25	1,75	1,58	1,75	1,92	1,67	1,67	1,67	-	-
priemer	2,27	2,25	2,06	1,88	1,72	1,45	1,64	1,65	2	1,84	1,6	1,50	1,27	1,23

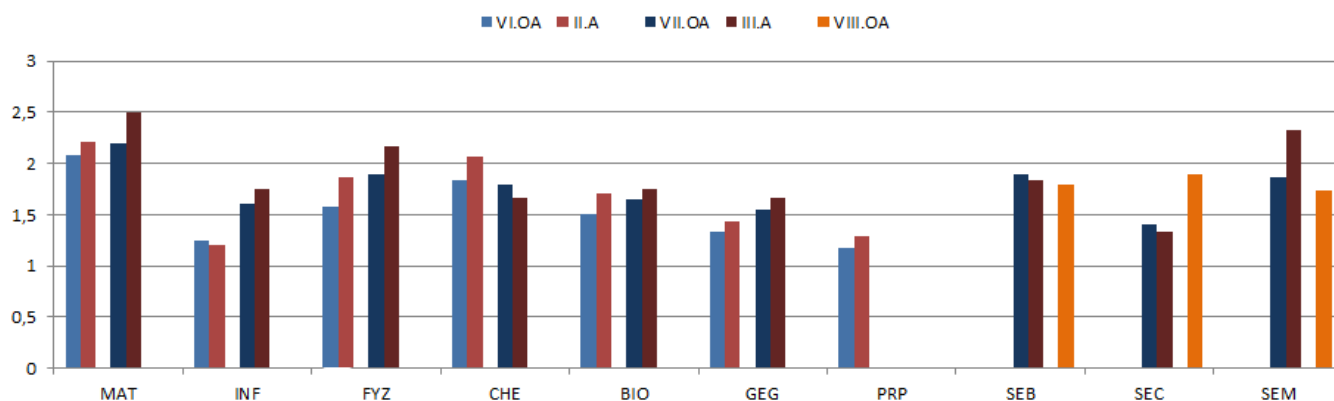
ISCED 3	SEM		SEB		SEC		SEG	
polrok:	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p
VII.OA	2,43	1,86	1,90	1,90	1,40	1,40	-	-
III.A	3,00	2,33	3,00	1,83	1,33	1,33	-	-
VIII.OA	2,00	1,73	1,70	1,80	2,00	1,90	a	a
priemer	2,48	1,97	1,81	1,84	1,58	1,54	-	-

Priemerná známka z prírodovedných predmetov sa u väčšiny predmetov oproti výsledkom z prvého polroku zlepšila. Mierne zhoršenie nastalo iba v predmete biológia. V prípade voliteľných predmetov (semináre) došlo k zlepšeniu výsledkov v seminároch z matematiky a chémie. Seminár z geografie bol hodnotený slovne.

Porovnanie dosiahnutých výsledkov (štvorročná a osemročná forma štúdia)

Podľa údajov v tabuľkách vyššie sme graficky porovnali vzdelávacie výsledky v jednotlivých predmetoch z PK PP podľa ročníkov na konci školského roka 2017/2018.

Graf č. 1 Priemerná známka podľa prírodovedných predmetov a ročníkov



Z diagramu vyplýva, že vo väčšine predmetov dosahujú študenti osemročného štúdia lepšie výsledky ako študenti odpovedajúceho ročníka v štvorročnom štúdiu (okrem chémie, informatiky

v druhom ročníku stredoškolského štúdia). Odlišná situácia je iba vo voliteľných predmetoch v treťom ročníku stredoškolského štúdia, keď zo semináru z biológie a chémie vykazujú lepšie výsledky študenti štvorročného štúdia oproti študentom rovnakého ročníka v osemročnej forme štúdia.

Opatrenia prijaté na skvalitnenie práce:

- motivovať študentov k efektívnejšiemu štúdiu a domácej príprave,
- zabezpečiť pre študentov školenie o metódach učenia sa (školský psychológ),
- zapojiť učiteľov do vzdelávania, ktoré sa bude zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti študentov vo všetkých predmetoch,
- motivovať študentov k štúdiu prírodovedných predmetov zavedením zaujímavých aktivít, projektov či programov, organizovať exkurzie a prednášky prírodovedného charakteru, zapájať žiakov do rôznych súťaží,
- venovať sa rozšírenej príprave študentov z prírodovedných predmetov aj v rámci mimoškolských aktivít, resp. využívaním konzultačných hodín učiteľov.

Od školského roku 2018/19 zavádzame aj nový nepovinný predmet **Informatika v prírodných vedách** a matematike v rámci národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“, ktorý reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Jedným z jeho cieľov je zvýšiť záujem študentov o prírodovedné predmety zavádzaním inovatívnych metód a foriem výučby. Predmet zavádzame pre žiakov 4. ročníka štvorročného štúdia a študentom ôsmeho ročníka osemročného štúdia v rozsahu 2 hodiny týždenne ako voliteľný.

2.Finančná gramotnosť

Výsledky testovania žiakov školy v priebehu školského roka 2015/16 ukázali, že vzdelávanie žiakov v oblasti FG uplatňovanými metódami a formami práce bolo nedostačujúce. Primälo nás to prehodnotiť samotný spôsob implementácie FG už v školskom roku 2016/17.

Stanovili sme si nasledujúce ciele:

- Zpracovať témy Národného štandardu finančnej gramotnosti do Školského vzdelávacieho programu formou blokovej výučby (Kurz FG).
- Zapojiť učiteľov a žiakov do programu vzdelávania zameraného na oblasť finančnej gramotnosti Viac ako peniaze.
- Získať aktuálne poznatky a zdokonaľovať svoje schopnosti a zručnosti z oblasti finančnej gramotnosti využitím rôznych zážitkových aktivít (ich príprava a realizácia pedagógmi a študentmi školy).

NŠFG bol implementovaný v iŠkVP a jednotlivé témy sa v súlade so štandardom sa začlenili do predmetu informatika, čiastočne do obsahu všetkých predmetov, triednických hodín a zároveň do programu krúžkovej činnosti formou zážitkových aktivít a realizovali formou praktických úloh. Na škole bola stanovená funkcia koordinátora FG. Vzdelávanie a vyškolenie koordinátorov bolo zabezpečené cez JA Slovensko. Jednotlivé vzdelávacie aktivity žiakov v tejto oblasti boli zabezpečené aj externými firmami.

Aktivity realizované na dosiahnutie cieľov v školskom roku 2017/2018

Pred začatím školského roka bol koordinátorom FG vypracovaný program pre Kurz finančnej gramotnosti, ktorý sa stal súčasťou Školského vzdelávacieho programu. Bol navrhnutý formou blokovej výučby, kde v každom ročníku štúdia bol vyčlenený jeden deň vyhradený témam finančnej gramotnosti podľa priloženého plánu.

Do vzdelávacieho programu Viac ako peniaze (online učebnica FG) boli zapojení žiaci vybraných tried. Do dvojročného programu sme prihlásili študentov VI.OA, II. A, III.OA, ktorí v septembri absolvovali vstupný test. Študenti VII.OA, III.A a IV.OA pokračovali v svojom dvojročnom programe a v júni absolvovali výstupný test (počas dvoch rokov absolvovali kurzy, na rôznych hodinách pracovali s témami NŠFG, na hodinách INF pracovali s online učebnicou JA Viac ako peniaze). Z celkového počtu 53 študentov, ktorí končili svoj dvojročný program bolo v Centrálnom výstupnom teste úspešných 33 žiakov (test nad 75 % úspešnosť). Títo žiaci získali od firmy Junior Achievement s.r.o. Certifikát o absolvovaní vzdelávacieho programu Viac ako peniaze.

Ďalšou úlohou vyplývajúcou z cieľov bola realizácia Kurzov finančnej gramotnosti. Kurz FG absolvovali žiaci všetkých ročníkov a jeho obsahom boli prednášky externistu z finančnej praxe na témy Príjem a práca, Investície, Investície a spôsoby zarábania peňazí. Prednášky boli prepojené s rôznymi zážitkovými aktivitami zameranými na určené témy NŠFG podľa plánu.

V máji 2018 dvaja pedagógovia školy úspešne ukončili inovačné vzdelávanie s názvom Viac ako peniaze, ktoré trvalo od augusta 2017 do mája 2018. Získali tak cenné skúsenosti, ktoré využili pri realizácii Kurzov FG na škole. Počas školského roka zaškolení učitelia pripravovali metodické materiály na Kurzy FG, ktoré zhromaždili do vytvorenej databázy zážitkových aktivít. Tieto boli následne použité pri realizácii Kurzov FG.

Okrem naplánovaných úloh sa témam finančnej gramotnosti venovali študenti aj na hodinách INF, kde pripravovali prezentácie, interaktívne testy, pracovné listy, myšlienkové mapy, referáty, koláže a plagáty na vybrané témy Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Odporúčania na ďalší školský rok 2018/2019

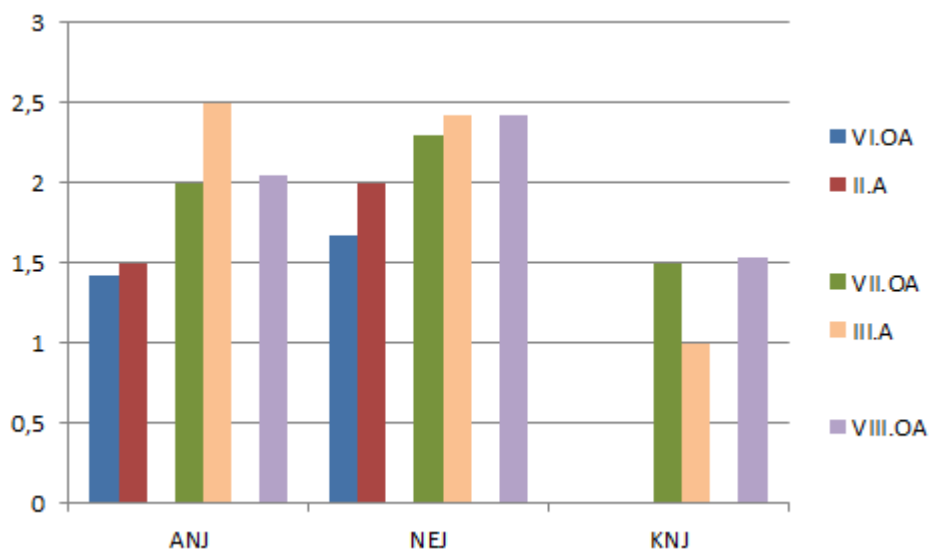
Pokračovať vo vzdelávacom programe Viac ako peniaze, ktoré organizuje spoločnosť Junior Achievement Slovensko (JA Slovensko). Študenti z terajších tried: III.OA, VI.OA, II.A budúci školský rok tak ukončia druhý ročník dvojročného programu a do programu odporúčame zapojiť i ďalšie triedy, terajšiu II.OA (program v trvaní dva roky). Opäť ponúkneme študentom možnosť zapájať sa do súťaží, ktoré sú venované FG. Plánujeme vytvoriť aj eTwinningový projekt, ktorý bude zameraný na finančnú gramotnosť. Naďalej budeme realizovať Kurzy FG a odporúčame pokračovať aj s odbornými prednáškami finančného konzultanta na vybrané témy Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Cudzie jazyky

Porovnanie dosiahnutých výsledkov (štvorročná a osemročná forma štúdia)

Podľa údajov v tabuľkách vyššie sme graficky porovnali vzdelávacie výsledky v jednotlivých predmetoch z PK CJ podľa ročníkov na konci školského roka 2017/2018.

Graf č. 1 Priemerná známka predmetov v PK CJ – osemročná a štvorročná forma štúdia



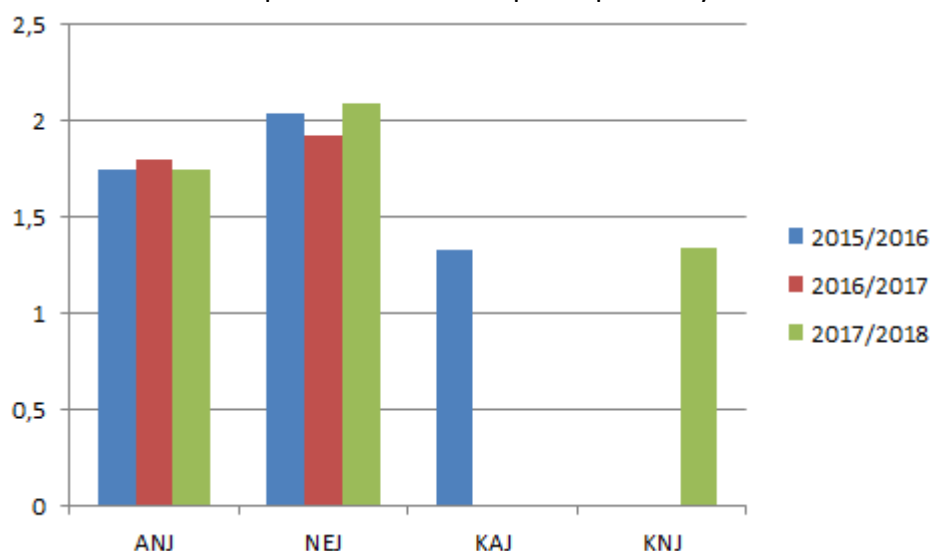
Z diagramu vyplýva, že vo väčšine predmetov dosahujú študenti osemročného štúdia lepšie výsledky ako študenti odpovedajúceho ročníka v štvorročnom štúdiu. Odlišná situácia je iba v predmete konverzácia v nemeckom jazyku, kde vykazujú lepšie výsledky študenti štvorročného štúdia oproti študentom rovnakého ročníka v osemročnej forme štúdia.

Vývoj celoškolských priemerov (všetky ročníky) za posledné tri roky

Vývoj celoškolských priemerov (všetky ročníky osemročného a štvorročného štúdia) pre jednotlivé predmety PK CJ počas posledných troch rokov je uvedený v nasledujúcej tabuľke a je aj graficky znázornený na diagrame pod tabuľkou.

	ANJ	NEJ	KAJ	KNJ
2015/2016	1,75	2,04	1,33	-
2016/2017	1,80	1,92	-	-
2017/2018	1,75	2,09	-	1,34

Graf č. 2 Priemerná známka predmetov v PK CJ počas posledných troch rokov



Z údajov vyplýva, že v predmetoch anglický a nemecký jazyk nedochádza k výrazným zmenám priemerných známok za posledné 3 roky. Priemerné známky v oboch predmetoch iba mierne kolíšu. V poslednom školskom roku došlo v predmete anglický jazyk k zlepšeniu oproti predchádzajúcemu roku a v predmete nemecký jazyk k miernemu zhoršeniu priemernej známky.

Výsledky v oblasti vzdelávania cudzích jazykov boli v celonárodnom testovaní v uplynulých školských rokoch vždy nad priemernou celoslovenskou úrovňou. Tento stav sa napriek tomu pokúšame zlepšiť doladením prípravy študentov absolventských ročníkov a to maximálnym zapojením do kurzov ponúkaných Jazykovou školou na gymnáziu, realizáciou špeciálnych kurzov pre maturantov a zvýšenou dotáciou hodín cudzích jazykov v jednotlivých ročníkoch. Takáto sústredená príprava má dobrý ohlas, ale dlhodobý charakter, a preto v záujme skvalitnenia výučby využívame všetky formy motivácie, uplatňujeme moderné metódy a formy práce, zúčastňujeme sa rôznych školských i mimoškolských aktivít organizovaných v cudzom jazyku a študentom ponúkame konzultačné hodiny. Škola poskytuje študentom aj možnosť individuálne sa zúčastniť výmenných pobytov v zahraničí na školách obdobného typu. Žiaci školy bežne absolvujú celoročné, resp. polročné študijné pobyty v zahraničí, a bežné sú aj prázdninové jazykové kurzy najmä vo Veľkej Británii a USA.

V rámci PK cudzích jazykov boli prijaté nasledovné opatrenia:

- motivovať žiakov k aktívnemu a zodpovednému prístupu k štúdiu a plneniu si povinností,
- zvyšovať kvalitu a efektivitu vyučovania a učenia sa cudzích jazykov aplikáciou moderných foriem a metód vyučovania s využitím najnovších informačných a komunikačných technológií,
- zapájať žiakov do cudzojazyčných súťaží organizovaných školou a reprezentovať našu školu v rámci mesta, regiónu, krajiny,
- zaviesť konzultačné hodiny, počas ktorých sa žiakom dá venovať individuálne,
- organizovať pre žiakov také podujatia, ktoré posilňujú výchovu v duchu humanizmu, multikultúrnu výchovu, t.j. vedú ich k akceptovaniu a chápaniu iných kultúr a rozvíjajú medziľudskú toleranciu (súťaže, olympiády v cudzích jazykoch, besedy a stretnutia, návštevy divadelných predstavení,...),
- pravidelne sa vzdelávať a pracovať na osobnom raste.

Kvalita priebehu výučby na JŠ

V školskom roku 2017/18 sa kvalita výučby na JŠ prostredníctvom dotazníkov nezisťovala.

Slovenský jazyk a literatúra

Fakt, že škola je na národnostne zmiešanom území a veľa rodín komunikuje v maďarskom jazyku, má vplyv aj na výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti slovenský jazyk a literatúra. Preto vedíme deti nenásilnou formou k aktívnej komunikácii v slovenskom jazyku v škole. Posilnená je dotácia hodín slovenského jazyka a literatúry, zapájame študentov do kultúrnych a spoločenských aktivít školy, súťaží v prednese poézie a prózy, zabezpečujeme návštevy divadelných predstavení. Študenti školy nás úspešne reprezentujú na celoslovenských literárnych súťažiach.

Šport

V oblasti športu študenti reprezentovali školu vo futbale, bedmintone, basketbale, stolnom tenise florbale, futsale, volejbale a atletike. Na škole sú zavedené športové krúžky a študenti aktívne pracujú v rôznych športových kluboch. Nedostatkom bol však ešte stále málo funkčný priestor na pohybové aktivity.

Umenie a kultúra

Napriek nízkej dotácii vyučovacích hodín pre 4-ročné gymnáziá sa práve táto oblasť javí veľmi pozitívne. Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží pre neprofesionálnych umelcov a aj na celoslovenskej úrovni dosahujú veľmi dobré výsledky. Úspech spočíva hlavne v pozitívnom prístupe pedagóga a jeho schopnosti zabezpečiť netradičné formy výučby v rámci vyučovacieho procesu, ako aj v mimoškolskej záujmovej oblasti v tomto predmete.

II. Oblasť zabezpečenia vzdelávania

Podmienky výchovy a vzdelávania

Škola má stály a kvalifikovaný pedagogický zbor, napriek tomu je však potrebné zvyšovať jeho úroveň rôznymi formami celoživotného vzdelávania a zvyšovania kvalifikácie. Podporovať túto snahu nie je jednoduché a to hlavne kvôli nedostatku finančných zdrojov a časového zaneprázdnenia pedagogických zamestnancov. Naším cieľom je vytvárať vhodné podmienky na absolvovanie vzdelávacích aktivít pre pedagógov, ktoré sú v súlade s koncepciou rozvoja školy. Pedagógovia prejavujú ochotu vzdelávať sa a implementovať svoje poznatky do vyučovacieho procesu a okrem vzdelávacích programov sa učitelia školy zapájajú do tvorivých aktivít ako autori učebných pomôcok, interaktívnych pracovných listov v elektronickej podobe a publikácií. Kvalitné príspevky učebných materiálov našich pedagógov do Virtuálnej knižnice, ktoré sú k dispozícii širokej učiteľskej obci na Slovensku, zabezpečujú škole bezplatný prístup do Virtuálnej knižnice počas posledných rokov.

III. Výchovný proces

Škole sa stále úspešne darí udržať zámer vychovať vzdelaného a slušného človeka. Prehrešky voči školskému poriadku, čiže porušovanie školského poriadku žiakmi a študentmi, evidujeme len v minimálnej miere, čo je pozitívnym trendom. V oblasti výchovného procesu škole pomáhajú aj iné spoločenské inštitúcie, metodicky a sústavne sa vysvetľuje a poukazuje na to, že slušnosť a poriadkumilovnosť je školou oceňovaná. Podarilo sa nám zlepšiť dochádzku do školy, darí sa nám preventívne pôsobiť aj v oblasti šikanovania, jednotlivé prípady podchycujeme a v počiatočnom štádiu eliminujeme. Škola dbá o žiakov aj v mimoškolskej oblasti, o čom svedčí rozmanitosť ponúkaných záujmových krúžkov a vysoké percento žiakov školy, ktorí sú do krúžkovej činnosti zapojení. Priebežne sa skvalitňujú materiálo-technické a priestorové podmienky na zabezpečenie mimoškolských aktivít.

IV. Hospitačná činnosť

Vedenie školy priebežne zisťovalo stav a úroveň vyučovania a učenia sa žiakov na úrovni vykonaných hospitácií a z dotazníkov na hodnotenie kvality a priebehu výučby, pričom sa zameralo na nasledujúce oblasti :

1. Využívanie interaktívnej tabule a ďalších informačných technológií
2. Klíma triedy a atmosféra vyučovacej hodiny Správanie a vzťah učiteľa k žiakovi Hodnotenie školských výkonov žiakov
3. Využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
4. Inovácia učebného procesu – uplatňovanie moderných metód a foriem vo vyučovacom procese.
5. Realizácia, organizovanie a riadenie vyučovacej hodiny
6. Uplatňovanie prierezových tém ŠVP v ŠkVP
7. Uplatňovanie štandardu finančnej gramotnosti
8. Kvalita vyučovacieho procesu z hľadiska úrovne rozvoja kľúčových kompetencií žiakov vo vzdelávacej oblasti: Človek a spoločnosť /UMK/Jazyk a komunikácia/Matematika a PSI Poznávacie kompetencie Kompetencie na celoživotné učenie sa Kompetencie v oblasti IKT Občianske a sociálne kompetencie
9. Uplatňovanie klasifikácie
10. Hodnotenie školských výkonov
11. Správanie a vzťah učiteľa k žiakovi

Zistenia:

Pozitívne výstupy	Negatívne výstupy
• uplatňované inovatívne formy a metódy práce na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov • výrazná snaha učiteľov rozvíjať komunikačné kompetencie najmä v jazykovom vyučovaní a UMK/ • využívanie projektového vyučovania • uplatňované zážitkové formy vzdelávania • účelne využitá didaktická technika a IKT, žiaci sú vedení k priamej činnosti s počítačom alebo interaktívnou tabuľou • špecifikované základné ciele a očakávané výsledky učenia sa • dobrá a tvorivá atmosféra na hodine • stimulovanie logického myslenia žiakov	• neuplatňujú sa rozdielne učebné štýly, • nerozvíjajú sa hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti žiakov absencia pozitívneho hodnotenia, pochváľ a motivácie / učitelia zväčša posudzovali triedu ako celok, výkon jednotlivcov bol posudzovaný bez zhodnotenia ich pokroku/ neodôvodnené hodnotenie žiaka • neuplatňovanie klasifikácie • uprednostňovanie frontálnej činnosti celej triedy alebo samostatnej práce sa prejavovalo v neistote žiakov pracovať v skupine a nechote vzájomne spolupracovať • absentuje stanovenie cieľa • chýba záverečné zhrnutie a spätná väzba • u žiakov absentuje kompetencia k celoživotnému vzdelávaniu

• účelne využívaná spätná väzba žiakov	• aktivity na hodine nie sú zamerané na aktívnu činnosť žiaka
--	---

V záujme skvalitňovania vzdelávacieho procesu boli prijaté nasledujúce opatrenia:

- Zvýšiť pripravenosť pedagógov na vyučovacie hodiny (zamerať sa na organizáciu a časové rozvrhnutie vyučovacích hodín, didaktické spracovanie a stratégiu vyučovacej hodiny)
- Zamerať sa na pozitívne motivačné pôsobenie a na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov
- Zvýšiť podiel metód a foriem práce so žiakmi, ktoré vedú k zvýšenej aktivite a záujmu zo strany žiakov o vyučovací proces
- Pedagogické riadenie viesť tak, aby sa dosiahla sústavná a pravidelná individuálna domáca príprava žiakov na vyučovací proces
- Zamerať sa na uplatňovanie foriem a metód na zvýšenie čitateľskej gramotnosti

V. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni a funguje na niekoľkých úrovniach. V prvom rade sa snažíme o systematické poskytovanie informácií a zároveň aktívnu spoluprácu rodičov na dianí v škole ako napríklad pomoc pri udržiavaní areálu školy, pomocné práce v interiéri školy a sponzorstvo. Škola ponúka rodičom možnosť zúčastňovať sa na všetkých akciách školy, informovanosť rodičov sa zabezpečuje pravidelne písomne, telefonicky, cez elektronickú internetovú žiacku knižku, prostredníctvom elektronickej pošty, webovej stránky školy a študentských preukazov Gymkáčik. Komunikácia sa skvalitňuje aj zavedením konzultačných hodín pedagógov a výchovného poradcu v poobedňajších hodinách. Našou úlohou však naďalej zostáva zlepšovať kvalitu vzťahov medzi rodičmi a vedením školy a učiteľmi.

VI. Kultúra a klíma školy

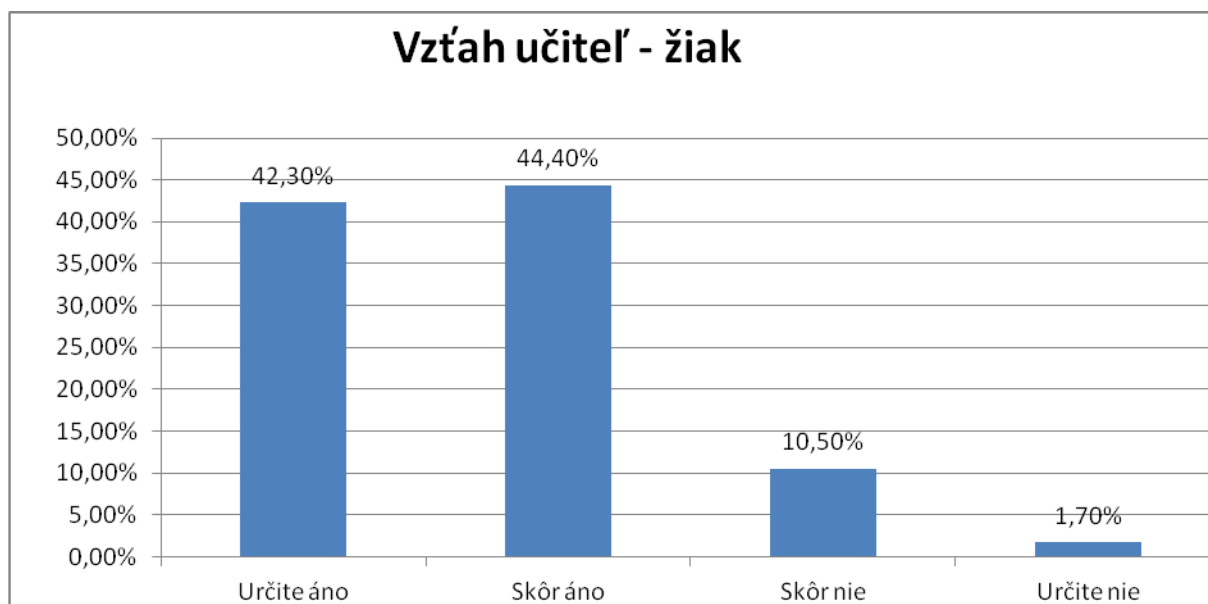
Nástroj nápomocný skvalitneniu a vyššej efektivite vo výchovno - vzdelávacom procese predstavuje autoevaluácia. Škola orientovaná na kvalitu (nespochybňujúc pritom význam kvantitatívnych ukazovateľov) považuje pozitívne prežívanie školského života ako aj sociálne vzťahy za ťažisko výchovno-vzdelávacieho procesu. Dotazníkovému prieskumu zameraného na klímu školy a jeho následnému spracovaniu sa venovala školská psychologička.

Dotazník „Predchádzanie problémom v správaní žiakov“ sa zameriava na vnímanie vlastných pozícií žiakov vo formálnych i neformálnych procesoch školského života. Identifikuje tie oblasti školského života, ktoré sú pre žiakov podporujúce alebo rizikové. Zároveň môže poukázať na prípadný výskyt žiakov ohrozených problémovým správaním v konkrétnej skupine žiakov. Rozhodujúce sú názory samotných žiakov - ich vnímanie a prežívanie školy. Dotazník možno teda označiť za evaluačný nástroj poskytujúci škole platformu pre efektívne systémové zmeny. *(spracované podľa V.Vojtovej a P.Fučíka)*. Spomínaný dotazník obsahuje 35 položiek - výrokov, ktoré majú žiaci ohodnotiť na štvorstupňovej škále vyjadrujúcej mieru súhlasu či nesúhlasu. Týchto 35 výrokov sa viaže k 7 oblastiam školského života. Tieto oblasti odzrkadľujú nasledovné: celkovú

spokojnosť so školou, úspech a príležitosť v učení, negatívne prežívanie školského života, vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi, školský status žiakov, formovanie identity žiakov a interakciu s vrstovníkmi - v zmysle neformálnych sociálnych procesov. Každý výrok sa začína rovnakým úvodom: Škola je miesto, kde...

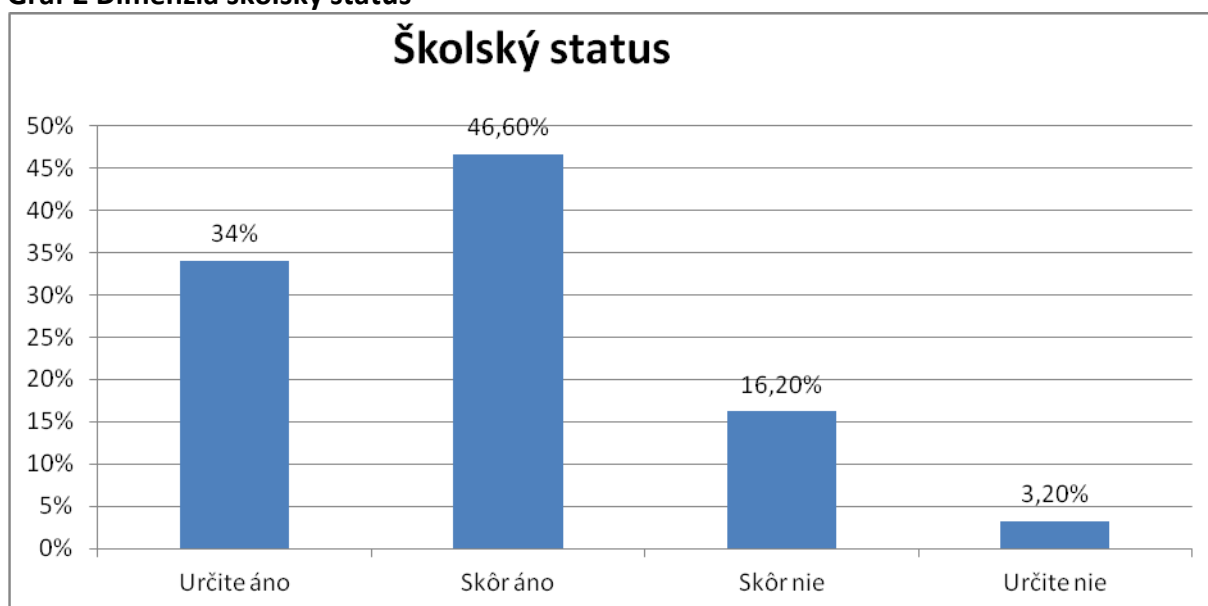
Vnímanie kvality vzťahov a interakcií s pedagógmi školy ukazuje graf 1. Pozitívne hodnotenie odráža dôveru k učiteľom, k ich hodnoteniu a podpore.

Graf 1 Dimenzia vzťah učiteľ – žiak



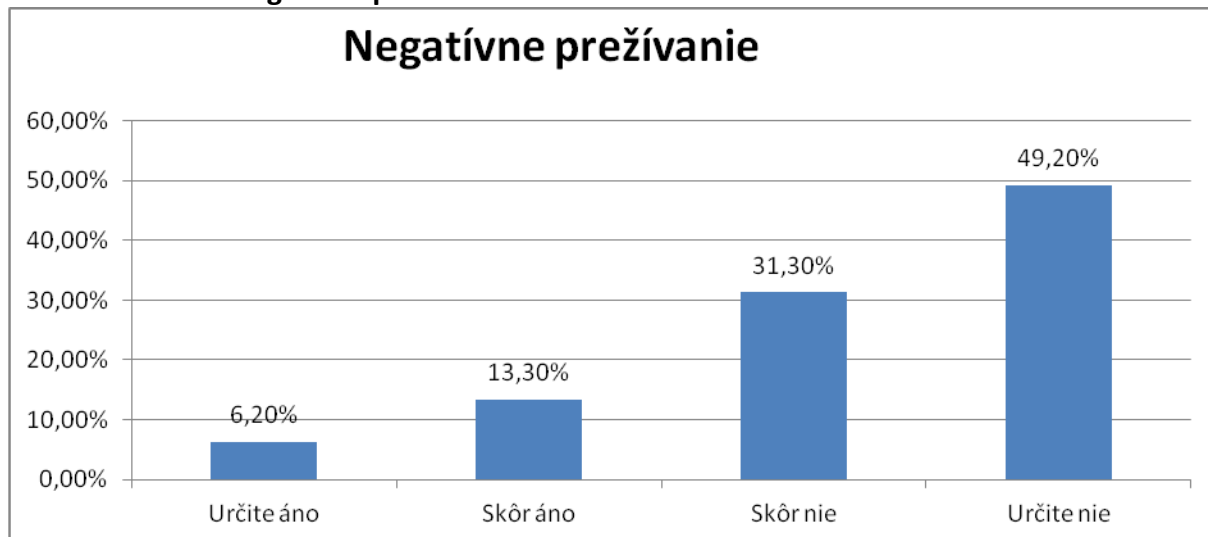
Na otázku vlastnej pozície a vlastného významu v školskom živote odpovedá graf 2. Priaznivé výsledky vypovedajú, že žiaci sú si vedomí vlastnej hodnoty a sú v škole "ukotvení".

Graf 2 Dimenzia školský status



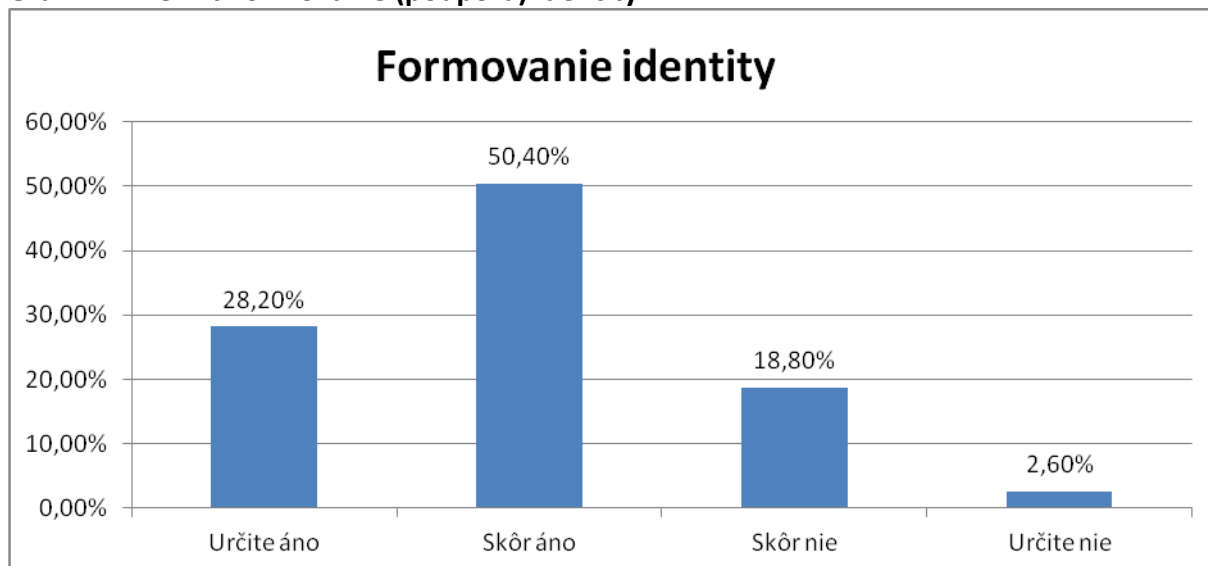
Koľko žiakov sa z ich pohľadu cíti v škole komfortne, možno zistiť z grafu 3. Položky sú v porovnaní s ostatnými oblasťami orientované opačne, takže čím nižšie skóre pozitívnych odpovedí, tým menej sa žiaci v škole cítia osamelo a vnímajú nespravodlivý prístup zo strany učiteľov.

Graf 3 Dimenzia negatívne prežívanie



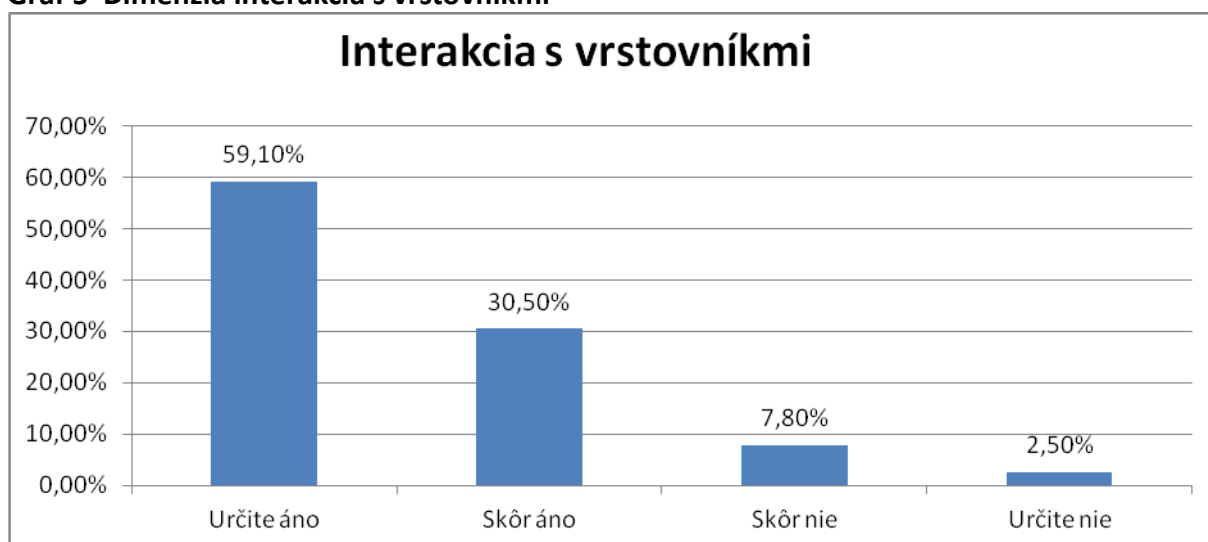
O pôsobení školy na utváranie sebaobrazu jej žiakov, vypovedá graf 4. V prípade pozitívneho hodnotenia je zrejmé, že škola umožňuje žiakom v dostatočnej miere sa rozvíjať.

Graf 4 Dimenzia formovanie (podpora) identity



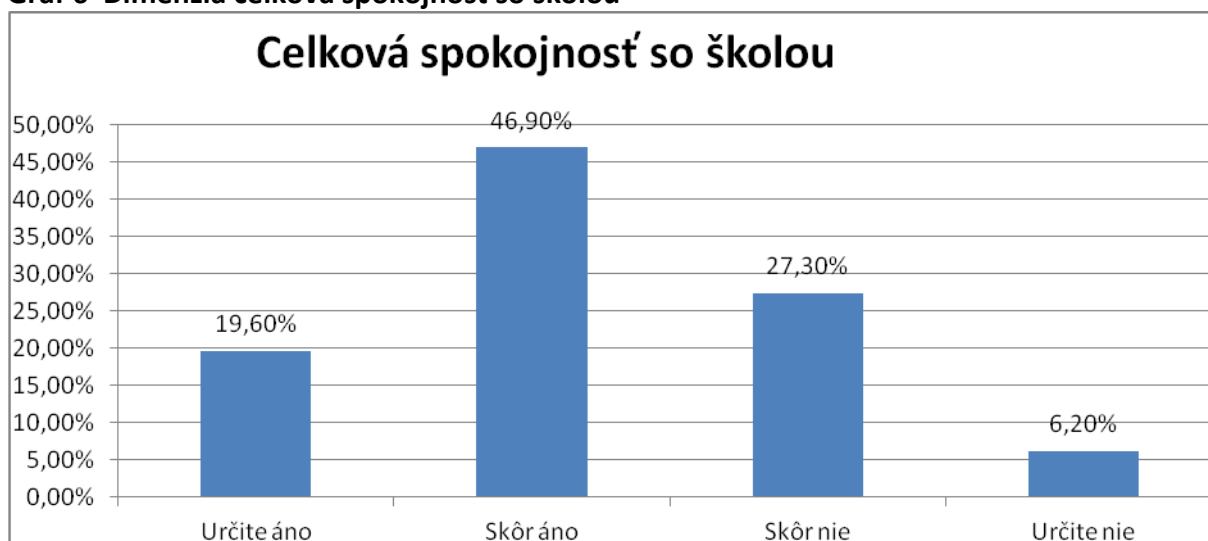
Na dobré vzťahy medzi žiakmi poukazuje graf 5. Z výsledkov vyplýva, že žiaci pozitívne hodnotia svoje začlenenie v neformálnych sociálnych vrstovníckych sieťach.

Graf 5 Dimenzia interakcia s vrstovníkmi



Ako žiaci vnímajú "inkluzivitu" školy v zmysle uspokojovania ich potrieb znázorňuje graf 6. Dotýka sa to ponuky učiva, ústretovosti školy voči nim a spokojnosti so školským životom.

Graf 6 Dimenzia celková spokojnosť so školou



Priemerné skóre dosahuje najvyššiu hodnotu zo všetkých dimenzií, teda ide o najslabšie hodnotenú oblasť. Súvislosť možno nájsť u 2 položiek - vysoký podiel negatívnych odpovedí v tejto oblasti sa týkal tvrdenia "...kde mám rád/rada väčšinu predmetov" a "...kde zisťujem, že aj učenie môže byť zábavou."

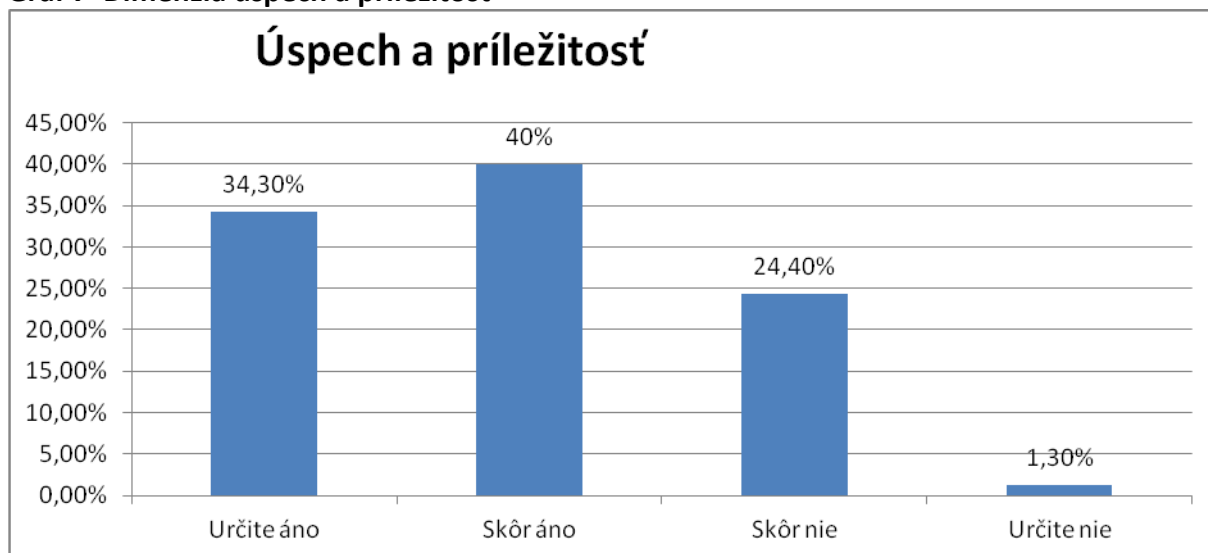
Počet takýchto odpovedí prevažoval u žiakov vyššieho stupňa. Pravdepodobne je to podmienené "vyhranenosťou", ktorá vzrastá s vekom, postojom k škole, vzdelávaniu i vzdelaniu ako takým. Úlohu nepochybne zohráva i vyučovací štýl, resp. miera jeho modifikácie. Je však potrebné uviesť, že vo všeobecnosti s pribúdajúcim vekom narastá nespokojnosť so školou.

Na nižšom stupni dominovali žiaci prvého ročníka. Aj u nich môžeme len nepriamo usudzovať na dôvody odpovedí. Napr. vyššia náročnosť štúdia v porovnaní so základnou školou, rôzna úroveň

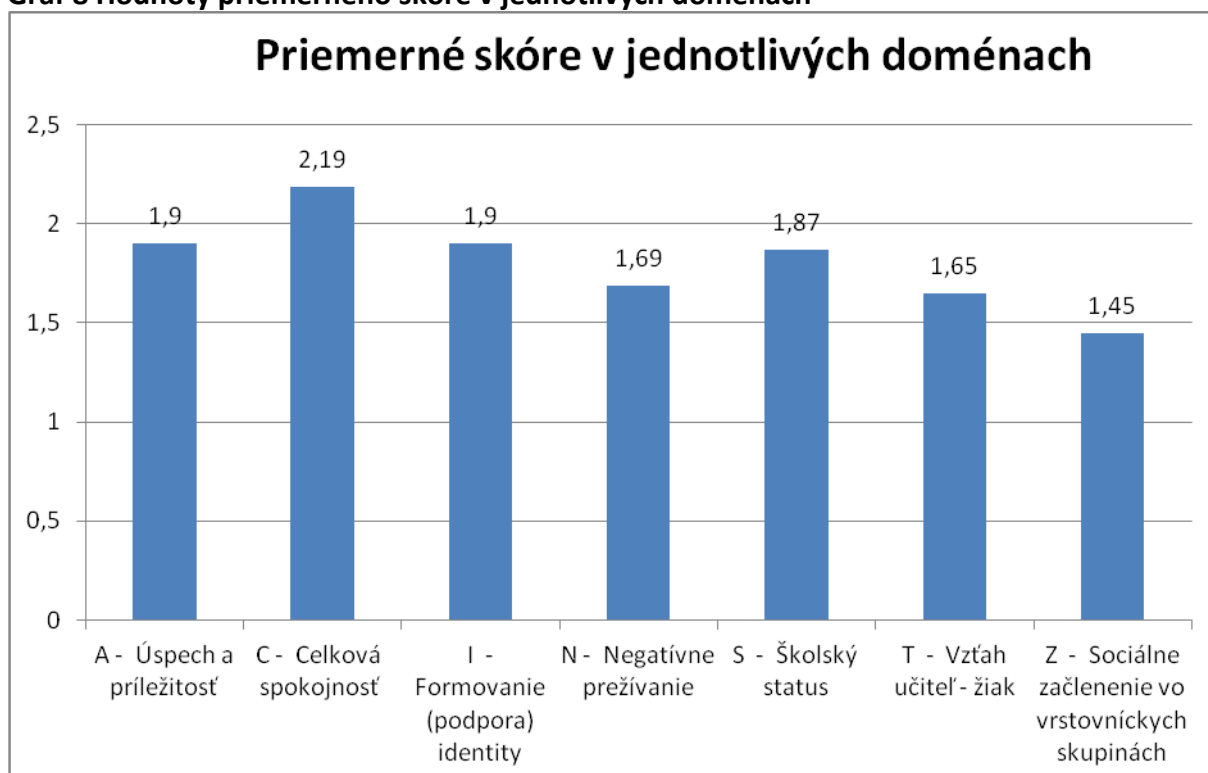
vedomostí ,resp. zručností u žiakov prichádzajúcich na gymnázium, deficit v oblasti "ako sa učiť", preferencia tradičných vyučovacích metód pred modernými na strane pedagógov.

Výsledky v grafe 7 poukazujú na názory žiakov ohľadom ich vlastného postavenia v procesoch učenia a na dostatok príležitostí v týchto procesoch.

Graf 7 Dimenzia úspech a príležitosť



Graf 8 Hodnoty priemerného skóre v jednotlivých doménach



Celkové skóre hodnotenia školského života žiakmi školy je pozitívne - **hodnota 1,80** ($\geq 2,19$ - hodnota priemeru v pilotnej vzorke). Tento údaj vypovedá o tom, že žiaci sú v škole spokojní. Život, ktorý im škola umožňuje v nej viesť, majú radi a považujú ho za zmysluplný. Možno odvodiť, že procesy a systémy sú v škole nastavené veľmi dobre. Fungujúce vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi podporujú funkčné interakcie v ich životoch. Žiaci tak dostávajú priestor pre získavanie, resp. posilnenie kompetencií aj mimo kognitívnu rovinu. Uvedené má priamu súvislosť s motiváciou k učeniu ako aj formovanie pozitívneho sebaobrazu žiakov.

Škola môže perspektívne ťažiť zo svojich najlepšie hodnotených oblastí, ktoré sa viažu k sociálnym aspektom - vzťahy medzi žiakmi navzájom, vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi. Využiť to vo vyučovacom procese, učení i rôznych neformálnych aktivitách. Prostredníctvom nich umožniť všetkým žiakom, teda aj tým nespokojným, získať pozitívne skúsenosti a takto ovplyvňovať ich postoj žiaducim smerom.

Tieto tzv. silné stránky taktiež poskytujú priestor pre zmenu v zmysle, aby "učenie bolo vo väčšej miere hrou" a prispeli k tomu i samotní žiaci.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2017)

	Počet žiakov školy spolu	161
	Z toho dievčat	89
	Počet tried spolu	9
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	161
	Z toho dievčat	89
	Počet tried denného štúdia	9
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/1
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	
m)	Iný dôvod zmeny	

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá prijímacích skúšok - študijný odbor – zameranie: 7902 J gymnázium – štvorročné štúdium

Prijímanie žiakov bez prijímacej skúšky

Do 1. ročníka štvorročného gymnázia bez prijímacích skúšok boli prijatí žiaci, ktorí podľa § 65 ods. 5 školského zákona v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka základnej školy dosiahli v **každom predmete samostatne** úspešnosť najmenej 90%.

Prijímanie na základe prijímacej skúšky

Ostatní uchádzači o štúdium vykonali prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky písomnou formou, ktorá z každého predmetu trvá 60 minút, obsah skúšky je stanovený ISCED II a vzdelávacím štandardom pre ZŠ.

Zohľadňujú sa :

- a) výsledky písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika . Obsah a rozsah prijímacích skúšok z týchto predmetov bude v súlade s so ŠVP pre 2. stupeň základných škôl ISCED 2.
- b) výsledky žiakov na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky-Testovanie 9,
- c) študijné výsledky na konci 8. ročníka a na konci 1. polroka 9. ročníka,
- d) umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVa Š SR

Hodnotenie

Výsledky v prijímacom konaní

- maximálny počet bodov, ktorý žiak môže získať je 80, t.j. 40 bodov zo slovenského jazyka a 40 bodov z matematiky.

Bodové hodnotenie za priemerný prospech

- pri prijímacej skúške sa zohľadňuje priemerný prospech žiaka z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka ako bonusové body za jednotlivé priemery podľa nasledovnej stupnice:

Body za študijný prospech		
Priemer:		Počet bodov
od	do	
1	1,20	5
1,21	1,40	4
1,41	1,60	3
1,61	1,80	2
1,81	2,00	1

Bodové hodnotenie za výsledky v celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky

Pri prijímacej skúške sa zohľadňujú výsledky MONITORu ako bonusové body podľa nasledovnej stupnice:

- 100 – 90% úspešnosť MONITORu - bez prijímacej skúšky z daného predmetu (žiak získa z daného predmetu do hodnotenia 45 bodov)
- 89 – 80% úspešnosť MONITORu - 5 bodov
- 79 – 70% úspešnosť MONITORu - 4 body
- 69 – 60% úspešnosť MONITORu - 3 body
- 59 – 50% úspešnosť MONITORu - 2 body

Žiak splnil kritériá prijatia, ak úspešne vykonal prijímacie skúšky - získal v každom predmete samostatne na písomnej skúške minimálne 12 a viac bodov.

Celkové poradie uchádzačov určuje súčet získaných bodov (maximálny počet bodov 100):

- za výsledky písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a predmetu matematika,
- za výsledky žiaka na celoštátnom testovaní zo slovenského jazyka a matematiky - Testovanie 9,
- za študijné výsledky na konci 8. ročníka a polročných známok 9. ročníka,
- za umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVa Š SR.

Uchádzači o štúdium sa zoradili podľa takto získaného počtu bodov a **boli prijímaní postupne až do naplnenia počtu žiakov v triede**. Maximálny počet žiakov, ktorých riaditeľka gymnázia mohla prijať, je 18 do jednej triedy prvého ročníka.

V prípade rovnosti súčtu bodov (na poslednom prijímanom mieste) bude prednostne prijatý uchádzač:

- so zmenenou pracovnou schopnosťou pred uchádzačmi, ktorí rovnako vyhovujú kritériám prijímacieho konania (§ 67 ods.3.cit.zákona),
- ktorý dosiahol lepšie výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVa Š SR - umiestnenie vo vyšších kolách (krajské a celoslovenské)
- s vyšším súčtom bodov dosiahnutých na PS zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky,
- dosiahol vyšší súčet bodov za priemerný prospech žiaka z povinných vyučovacích predmetov na konci druhého polroku ôsmeho ročníka a na konci prvého polroku deviateho ročníka.

Pre druhé kolo platili tie isté kritériá ako pre prvé.

Študiálny odbor – zameranie: 7902 J gymnázium – osemročné štúdium

Podmienky prijímacieho konania

O štúdium sa môžu uchádzať žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevujú 5. ročník vzdelávacieho programu základnej školy.

Prijímanie na základe prijímacej skúšky

Uchádzači o štúdium vykonajú prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky písomnou formou, ktorá z každého predmetu trvá 60 minút. Obsahom prijímacej skúšky bude overenie kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch v súlade s požiadavkami ISCED1 a ISCED2.

Zohľadňujú sa :

- a) výsledky písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a z predmetu matematika.
- b) študijné výsledky na konci 4. ročníka a na konci 1. polroka 5. ročníka,
- d) umiestnenie v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVa Š SR

Hodnotenie

Výsledky v prijímacom konaní

- maximálny počet bodov, ktorý žiak môže získať je 80, t.j. 40 bodov zo slovenského jazyka a 40 bodov z matematiky.

Bodové hodnotenie za priemerný prospech

- pri prijímacej skúške sa zohľadňuje priemerný prospech žiaka z povinných vyučovacích predmetov určených rámcovým učebným plánom pre druhý stupeň základných škôl, okrem vyučovacích predmetov s výchovným zameraním, na konci druhého polroka ôsmeho ročníka a na konci prvého polroka deviateho ročníka ako bonusové body za jednotlivé priemery podľa nasledovnej stupnice:

Body za študijný prospech		
Priemer:		Počet bodov
Od	Do	
1	1,20	10
1,21	1,50	8
1,51	1,70	6
1,71	1,90	5
1,91	2,00	4

Žiak splnil kritériá prijatia, ak úspešne vykonal prijímacie skúšky - získal v každom predmete samostatne na písomnej skúške minimálne 12 a viac bodov.

Celkové poradie uchádzačov určuje súčet získaných bodov (maximálny počet bodov 100):

- za výsledky písomnej formy prijímacích skúšok z predmetu slovenský jazyk a literatúra a predmetu matematika ,
- za študijné výsledky na konci 4. ročníka a polročných známok 5. ročníka,
- za umiestnenia v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVa Š SR.

Uchádzači o štúdium sa zoradia podľa takto získaného počtu bodov a **budú prijímaní postupne až do naplnenia počtu žiakov v triede**. Maximálny počet žiakov, ktorých riaditeľka gymnázia mohla prijať, je 20 do jednej triedy prímy.

V prípade rovnosti súčtu bodov (na poslednom prijímanom mieste) bude prednostne prijatý uchádzač:

- so zmenenou pracovnou schopnosťou pred uchádzačmi, ktorí rovnako vyhovujú kritériám prijímacieho konania (§ 67 ods.3.cit.zákona),
- ktorý dosiahol lepšie výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach vyhlasovaných MŠVVa Š SR - umiestnenie vo vyšších kolách (krajské a celoslovenské)
- s vyšším súčtom bodov dosiahnutých na PS zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky,
- dosiahol vyšší súčet bodov za priemerný prospech žiaka z povinných vyučovacích predmetov na konci druhého polroku štvrtého ročníka a na konci prvého polroku piateho ročníka.

Pre druhé kolo platili tie isté kritériá ako pre prvé.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2017
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J	4-ročné	18	17	17	0	0	11	26
7902J	8-ročné	20	22	20	7	7	20	20

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu

Najväčším problémom sa za posledné dva roky javí naplnenie tried prvých ročníkov 4-ročnej formy štúdia. Dôvodom poklesu počtu študentov je jednak klesajúca demografická krivka, odliv žiakov na košické gymnáziá, ako aj samotná zložitnosť zabezpečenia motivácie žiakov základných škôl. Vedenie školy v súčinnosti s pedagogickým zborom prijalo niekoľko opatrení s cieľom zvýšiť informovanosť o existencii školy, ponuke vzdelávania a jej aktivitách.

- 1.vypracovať marketingový plán školy s konkrétnymi komunikačnými stratégiami zameranými na propagáciu školy,
2. skvalitniť poskytované vzdelávacie služby školy,
3. skvalitniť ponúkané doplnkové služby školy,
4. pokračovať v aktívnom získavaní finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov.

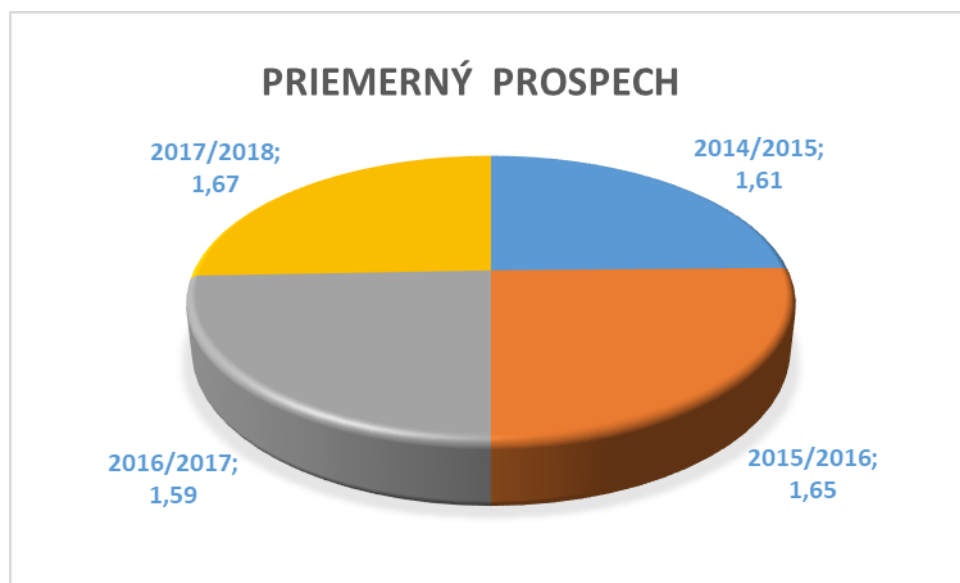
V snahe zvýšiť záujem o štúdium na Gymnáziu Štefana Moysesa škola zintenzívnila náborovú činnosť prezentáciami na pôde základných škôl, priamym kontaktovaním rodičov detí príslušných ročníkov základných škôl v tejto spádovej oblasti s cieľom oboznámiť ich so ŠkVP a činnosťou školy. Verejnosť je informovaná o aktivitách školy priebežne cez vysielanie regionálnej televízie, webovú stránku školy, letákmi a prezentáciami našich študentov na verejnosti. Pre rodičov a deti základných škôl sa na pôde školy úspešne realizujú aktivity ako Vianočná burza a súťaž HROCH v matematike, slovenskom jazyku sa teší medzi žiakmi 5. a 6. ročníkov základných škôl veľkej popularite. Na organizácii Dňa otvorených dverí a Týždňa otvorených dverí sa spolupodieľajú aj študenti školy a prispievajú konkrétnymi aktivitami pre záujemcov zo ZŠ. Zúčastňujeme sa všetkých kultúrnych a spoločenských akcií, ktoré organizuje mesto Moldava nad Bodvou a tak prispievame

k zviditeľňovaniu a uvedomovaniu si dôležitosti školy pre tento región. Už existujúca Jazyková škola, ako súčasť Gymnázia, je ďalším predpokladom zvýšenia záujmu o školu ako takú.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Priemerný prospech za školu:	1,61	1,65	1,59	1,67
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	101,05	104,07	112,65	121,21
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,05	0,05	0,04	0,77
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	101	104,02	112,61	120,46

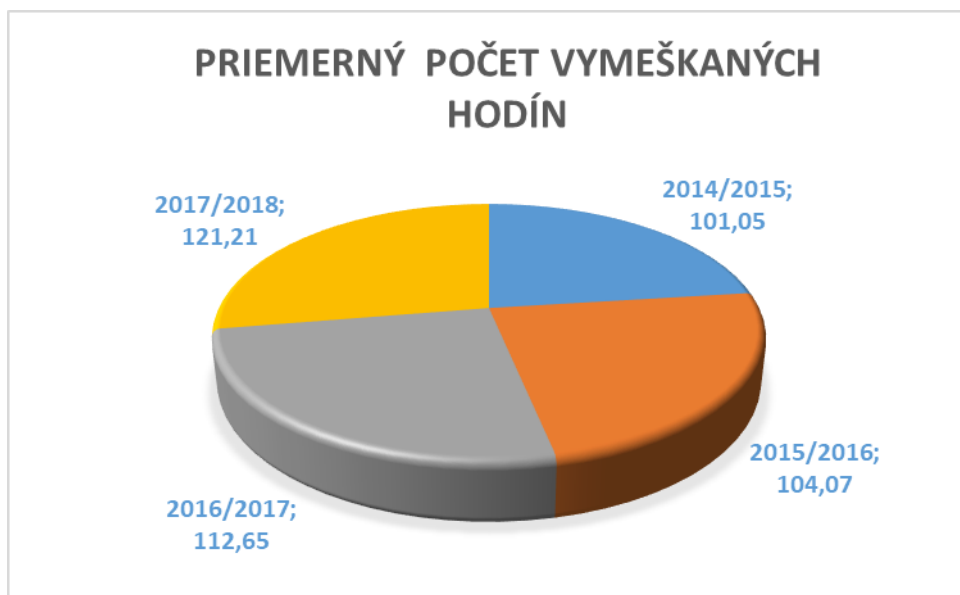
A) Priemerný prospech za školu



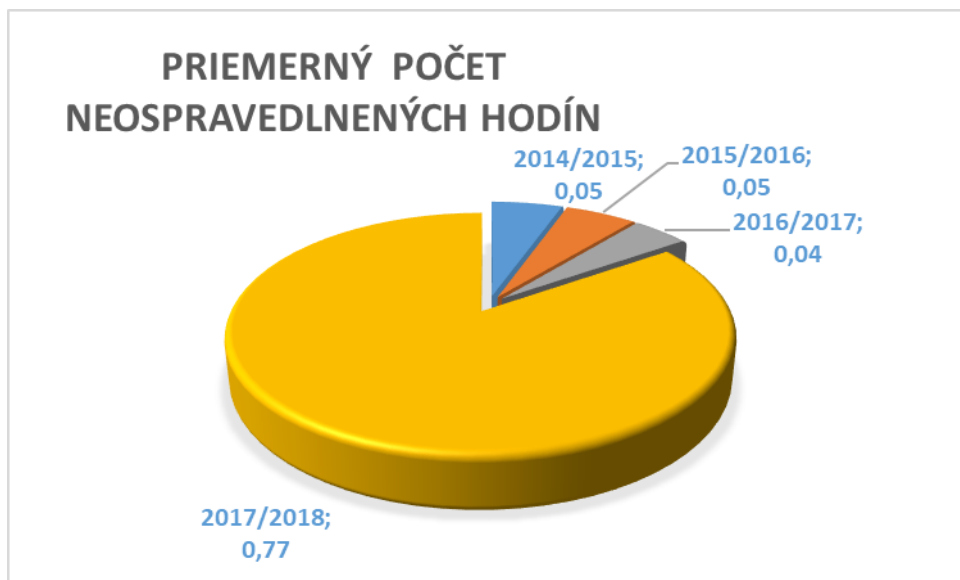
Z porovnávacej tabuľky a grafu vyplývajú nasledovné skutočnosti:

V školskom roku 2017/18 žiaci dosiahli približne rovnaký priemerný prospech ako v školskom roku 2015/16. V porovnaní s predchádzajúcim rokom však došlo k miernemu zhoršeniu výsledkov a preto je potrebné zamerať sa na zlepšenie výsledkov edukácie slabších resp. problémových žiakov. Priestor vidíme práve v rešpektovaní rozdielnych učebných štýlov a výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivcov, v pravidelnej realizácii konzultačných hodín a v zodpovednejšom prístupe učiteľov k vlastnému pedagogickému riadeniu.

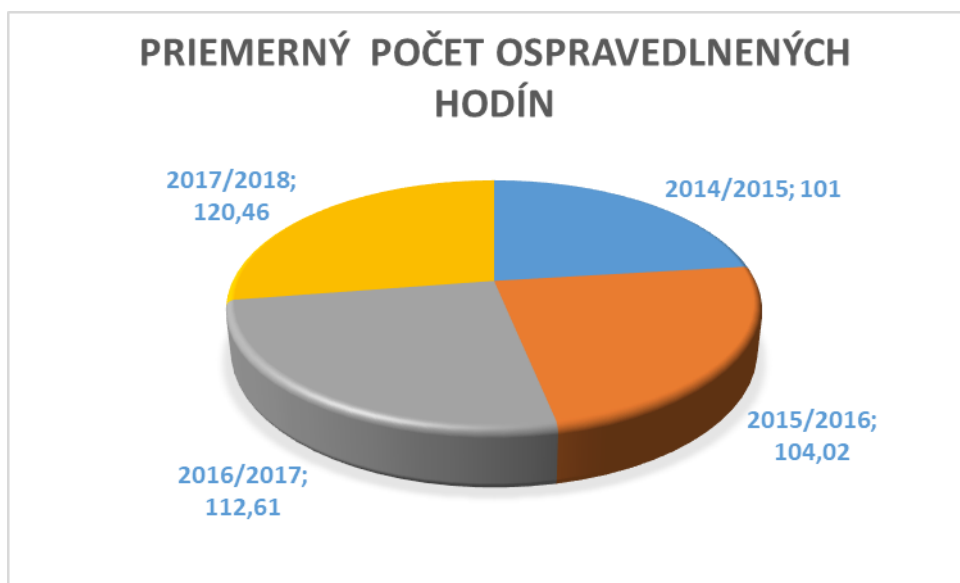
B) Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



C) Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



D) Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín v školskom roku 2017/2018 stúpol oproti predchádzajúcemu roku iba mierne. Tento celkovo vyvážený stav sa nám darí udržať dôslednejšou kontrolou zo strany pedagógov za spoluúčasti rodičov. Študentov každoročne na záver školského roka motivujeme tortou za najlepšiu dochádzku triedy, zároveň trieda získava putovný pohár riaditeľky školy. V školskom roku 2017/18 získala putovný pohár II.OA trieda.

1.Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	14	7	50	4	29	3	21	0	0	1643	117,36	1	0,07
3.	12	4	33,3	3	25	4	33,3	1	8,4	2689	224,08	116	9,67
4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	26	11	42,3	7	26,9	7	26,9	1	3,9	4332	166,62	117	4,5

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka <u>za šk. rok</u>			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.			
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	20	6	30	9	45	5	25	0	0	1730	86,5	0	0
2.	20	11	55	6	30	3	15	0	0	1615	80,75	0	0
3.	21	8	38,1	6	28,6	6	28,6	1	4,7	2245	106,9	6	0,29
4.	20	12	60	5	25	3	15	0	0	2748	137,4	0	0
5.	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
6.	13	6	46,2	6	46,2	1	7,6	0	0	1477	124,45	0	0
7.	21	8	38,1	5	23,8	8	38,1	0	0	3471	173,55	0	0
8.	20*	8	42,1	6	31,6	5	26,3	0	0	1653	87	0	0
Spolu	135	59	44	43	32,1	31	23,2	1	0,75	14939	110,66	6	0,04

* 1 neklasifikovaná študentka zo zahraničia

3. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2017/2018

V šk.roku 2017/2018 bola na škole jedna maturitná trieda, ktorú tvorili 19 žiaci osemročnej formy štúdia.

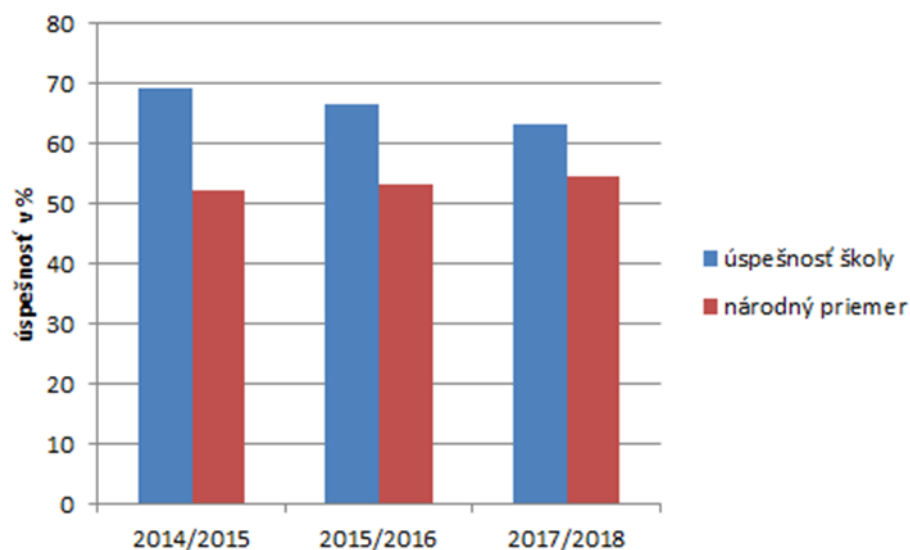
3.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902500	Gymnázium	19	-	-	-	19	-
spolu		19	-	-	-	19	-

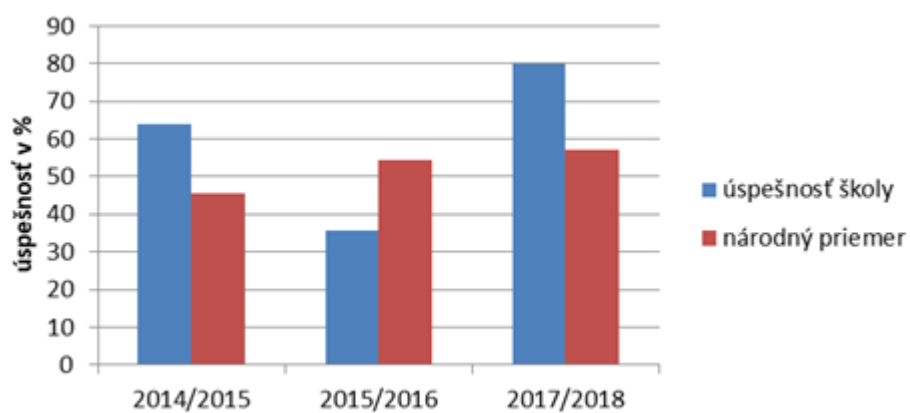
3.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy %	Národný priemer	Percentil školy
Slovenský jazyk a literatúra	19	63,16	54,7	76,4
Anglický jazyk B2	17	66,86	63,4	70
Nemecký jazyk B2	2	72,50	62	-
Matematika	4	80	57	-

Priemerná úspešnosť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (externá časť) počas posledných troch rokov



Priemerná úspešnosť MS z matematiky – externá časť



V písomnej forme externej časti MS v predmete matematike sme dosiahli vynikajúce výsledky, priemerná úspešnosť školy bola 80 %, čo bolo vysoko nad národným priemerom 57 %.

3.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk a literatúra	19	72,18
Anglický jazyk B2	17	84,71
Nemecký jazyk B2	2	82,50

3.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Anglický jazyk B2	7	7	3	0	0	1,76
Anglický jazyk B1	1	0	0	0	0	1,00
Biológia	1	1	1	2	0	2,80
Dejepis	3	0	0	0	0	1,00
Geografia	3	3	0	1	0	1,86
Chémia	1	1	1	0	0	2,00
Informatika	1	0	1	0	0	2,00
Matematika	3	1	0	0	0	1,25
Nemecký jazyk B2	2	0	0	0	0	1,00
Občianska náuka	1	1	1	0	0	2,00
Slovenský jazyk a literatúra	10	3	5	1	0	1,84
Umenie a kultúra	7	3	0	0	0	1,30

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch 4-ročného gymnázia v školskom roku 2016/2017									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902J	2017	1	14	1	12					2	26
Celkom										2	26

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch 8-ročného gymnázia v školskom roku 2016/2017																			
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu		triedy	žiaci
Učebné odbory	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci		
7902J	2017	1	20	1	20	1	21	1	20			1	13							5	94
7902500	2011													1	21	1	20			2	41
Celkom																				7	135

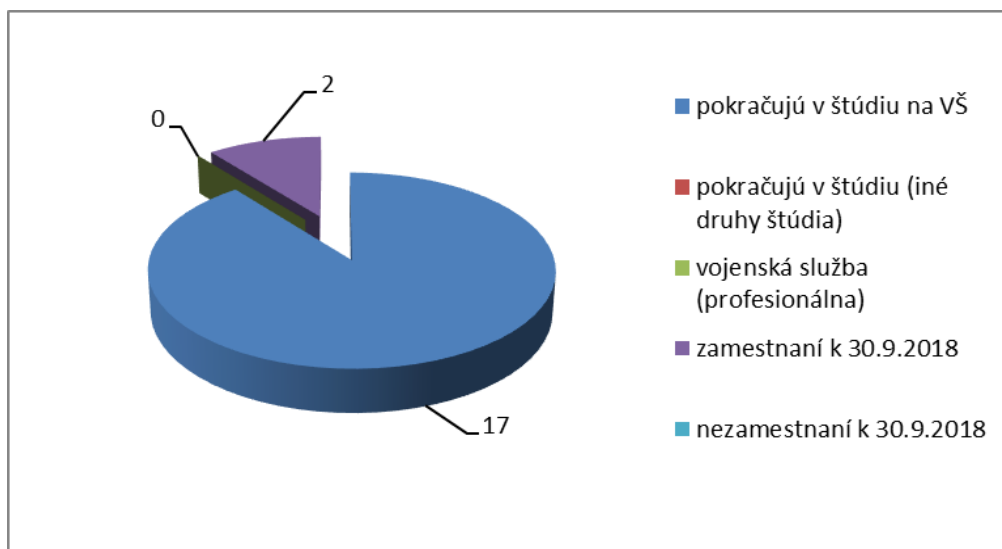
VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2017/2018 maturovalo **19** žiakov z triedy VIII. OA. Z toho **18** žiakov si podalo prihlášku na VŠ (94,7 %). V štúdiu na VŠ pokračuje **17** žiakov (94,4 % z tých, ktorí si podali prihlášku na VŠ), 2 žiaci – pracujúci.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2017/2018 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2018	nezamestnaní k 30.9.2018	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	17	0	0	2	0	19

spolu počet žiakov	17	0	0	2	0	19
--------------------	----	---	---	---	---	----



VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	4	9	-	1	-	15	42,13
z toho žien:	1	3	8	-	-	-	12	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 17			z toho externých					
			kvalifikovaných					15
			nekvalifikovaných					
			doplňujúcich si kvalifikáciu					
			s 1. kvalifikačnou skúškou					8
			s 2. kvalifikačnou skúškou					
			s vedecko-akademickou hodnotou					
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,73
Počet majstrov odborného výcviku:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					
Priemerný počet žiakov na majstra OV								
Počet vychovávateľov:			z toho s vysokoškolským vzdelaním					
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	1	1	7	-	-	9	52,11
z toho žien:	-	1	1	6	-	-	8	52,25
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							1
	so stredoškolským vzdelaním							8

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2017/2018

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	35,5	32,5	91,5	3	8,5
Cudzí jazyk	85	85	100	0	0
Prírodovedné	98,5	98,5	100	0	0
Odborné	0	0	0	0	0
Spolu	219	216	98,6	3	1,4

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	NSS-Národná služba pre elek. spoluprácu škôl pri Žilin. univer.	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	5	8
Inovačné	JA Slovensko	JA FG	2	25
Aktualizačné	ICV Komárno	Výchova a učenie pomocou nenásilnej komunikácie pre PZ a OZ – 1. úroveň	1	15
Inovačné	ICV Komárno	Výchova a učenie pomocou nenásilnej komunikácie pre PZ a	1	15

		OZ – 2. úroveň		
Aktualizačné	3idea, Michalovce	Rozvíjanie kompetencií PZ a OZ v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie	1	15
Špecializačné	Asociácia lektorov a kariérnych poradcov	Kariérové poradenstvo	1	39
Aktualizačné	UPJŠ v Košiciach	Výučba chémie na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	1	13
Aktualizačné	Interaktívna škola, Prešov	Digitalizácia učebných materiálov	1	15
Aktualizačné	Interaktívna škola, Prešov	Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	1	15
Aktualizačné	Interaktívna škola, Prešov	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyuč. procese	1	15
Aktualizačné	Interaktívna škola, Prešov	Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa	1	15

Podpora celoživotného vzdelávania, prehlbovanie, zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov ako aj smerovanie zamestnancov k osobnej aktivite a odbornému rastu je jedným z cieľov školy.

V školskom roku 2017/18 sa zapojilo do procesu kontinuálneho vzdelávania viac pedagógov ako za predchádzajúce roky. Učitelia sa prihlasujú na vzdelávania v súlade s potrebami školy a na základe ponuky akreditovaných vzdelávacích inštitúcií. Uprednostňujú vzdelávania, ktoré je možné absolvovať aj on line, formou webinárov. Za posledné roky sa javí nezáujem pedagógov zapájať sa do programov kontinuálneho vzdelávania MPC, čo vyplýva z málo atraktívnej ponuky, ktorá nie vždy zodpovedá požiadavkám školy a jej pedagógov a je aj dôsledkom slabého a niekedy až nekvalitného obsahového a personálneho zabezpečenia vzdelávania lektormi. V tabuľke uvedené vzdelávania sú ukončené.

Priznané kredity v školskom roku 2017/2018

Kreditový príplatok	6%	12%	bez príplatku
Počet pedagógov	3	12	2

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti 2017/18

Súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Dejepisná olympiáda	Dalibor Danko, II.A	22.3.2018	3.miesto		
2.	Olympiáda ľudských práv	Dominik Džupin VII.OA	8.2.2018	účasť		
3.	Biblická olympiáda	3 členný tím: D.Danko, A. Rikková, Z. Petriková II.A	25.4.2018	úspešný riešiteľ		

Iné súťaže						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	eTwinning European Prizes	tím E.T. call Europe	5.3.2018			English Language Prize
2.	Bohúňová paleta 2018	E. Bradová IV.OA, P. Bernárová IV.OA, M. Hudáková VII.OA, M. Janičková VIII.OA	30.04.2018			Čestné uznanie M. Janičková VIII.OA
3.	Cena eTwinning	tím RoboWonderers	12.6.2018		1.miesto	
4.	UMENIE ZBLÍŽKA 2018	S. Balická IV.OA, E. Bradová IV.OA, E. Kováč, K. Golenya, Kolektív II.OA	28.6.2018		1.miesto 1.miesto 1.miesto 1.miesto	
5.	NEBUĎ OTROK DROG!	Michaela Hudáková VII.OA	10.11.2018		3.miesto	
6.	iBobor	M. Szabó VIII.OA B. Rácz II.OA M. Korbel II.A D. Kövesi IV.OA K. Pastirčáková II.OA N. Eližerová III.OA M. Chmelár II.A I. Čajkovská II.A M. Draskóczyová II.A Š. Turčík VI.OA A. Reštei II.OA A. Cabala IV.OA L. Demeterová IV.OA S. Gašpar II.OA	6.11.2017- 10.11.2017		99. percentil 97. percentil 97. percentil 97. percentil 90. percentil 89. percentil 88. percentil 87. percentil 87. percentil 87. percentil 86. percentil 85. percentil 85. percentil 85. percentil	
7.	Matematický Klokán	B. Rácz II.OA P. Szepesi VIII.OA D. Tóth I.OA R. Pastirčák VII.OA	19.3.2018		93,4 percentil 88. percentil 84,4 percentil 82,6 percentil	
8.	MATBOJ	4 členný tím: D.Danko, M.Korbel, A.Rikková,	27.10.2017		42.miesto	

		S.Herichová				
9.	ANJEL VIANOC	GŠM + DSS Večné deti			čestné uznanie	
10.	Matematický Náboj	juniori 5 členný tím: D.Danko, S.Herichová, M.Korbel, A.Rikková, D.Giák seniori 5 členný tím: S.Jenis, V.Kováčová, R.Pastirčák, P.Timko, G.Juhárová	23.3.2018		97.miesto 112.miesto	
11.	MAKS	Dávid Gross II.OA	korešpondenčná	22.miesto		
12.	PalmaJunior	B.Belák VII.OA V.Kováčová VII.OA R.Pastirčák VII.OA		23.miesto 24.miesto 25.miesto		

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Mosty bez bariér	20.9.2017	festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých mladých ľudí, pripravuje KSK	164 ž + 10 u
2.	Plenér Jasov	22.-23.9.2017	výtvarná reklama, Autokemping Jasov	14 ž + 2 u
3.	Návšteva žiakov zo škôl z partnerských miest Moldavy	26.-29.9.2017	kultúra, mestská televízia-reportáž	10 ž + 1 u
4.	Európsky týždeň športu	29.9.2017	šport, mestská televízia- reportáž	164 ž + 14 u
5.	Školská televízia – vznik	2.10.2017	médiá, kultúra, vzdelávanie	14
6.	Živé sochy – Veľká Lomnica	9.-11.10.2017	výtvarná tvorba, spolupráca zdravých a hendikepovaných	3 ž + 1 u
7.	Živé sochy – Kulturpark Košice	16.-19.10.2017	spolupráca zdravých a hendikepovaných vo výtvarnej oblasti	3 ž + 1 u
8.	Galavečer Projektu Živé sochy	20.10.2017	módna prehliadka našich výtvorov, spolupráca zdravých a hendikepovaných, Kulturpark, denník Košice	3 ž + 1 u
9.	Vernisáž Pod Hladinou	25.10.2017	Výstava v galérii Moldava nad Bodvou	14 ž + 1 u
10.	Výročná konferencia eTwinning, St. Julians, Malta	26.-28.10.2017	vzdelávacia, účasť na celoeurópskej konferencii Turning Inclusion into Action	1 u
11.	Halloween party	17.10.2017	kultúrna, spoločenská, videoreportáž	62 ž + 5 u

12.	Konferencia Demokracia si ty!	15.11.2017	RCM, konferencia	2 ž
13.	Imatrikulácia	16.11.2017	kultúrna, spoločenská aktivita prezentovaná v meste	164 ž + 14 u
14.	Stužková slávnosť	17.11.2017	kultúrna, spoločenská aktivita prezentovaná v meste	19 ž + 10 u
15.	Oceňovanie najlepších študentov KSK	22.11.2017	oceňovanie našich najaktívnejších študentov - KSK	3 ž
16.	Dobrovoľníctvo	23.1.2017 27.11.2017 18.12.2017 1.2.2018 26.2.2018 4.4.2018 31.5.2018	dobrovoľníctvo, rôzne aktivity v spolupráci s DSS Večné deti	10 ž + 1 u
17.	Rôzny ≠ iný	30.11.- 1.12.2017	boj proti extrémizmu	2 ž
18.	Návšteva partnerskej školy z Grécka	8.-15.12.2017	kultúrna, spoločenská, reportáž v mestskej TV	26 + 10 ž + 6 u
19.	TEXTILNÁ TVORBA	8.12.2017	súťažná výstava neprofesionálnej tvorby s celoštátnou pôsobnosťou v Kremnici	1 ž + 1 u
20.	Vianočná burza	12.- 21.12.2017	kultúrna, reportáž v mestskej televízii	164 ž + 14 u
21.	Otvorenie Vianočných trhov v meste Moldava nad Bodvou	16.12.2017	hudobný program, reportáž v mestskej televízii	43 ž + 2 u
22.	Vianočná akadémia	22.12.2017	spoločenská, kultúrna	164ž + 14 u
23.	Venček	27.1.2018	spoločenská, kultúrna	20 ž + 6 u
24.	Deň otvorených dverí	30.-31.1.2018	propagácia štúdia na našej škole, mestská televízia	164 ž + 14 u
25.	Nábor na okolitých ZŠ	marec 2017	prezentácia školy a jej výsledkov, umiestnenia absolventov na pôde ZŠ	5 ZŠ
26.	Prípravný kurz na prijímacie skúšky	marec-apríl 2017	aktivita učiteľov pre žiakov okolitých ZŠ zameraná na prípravu na PS z MAT a SJL	SJL – 20 MAT – 20
27.	Valentínska kvapka krvi	6.3.2018	darčovstvo krvi, mestská televízia	3 ž
28.	Beseda so spisovateľkou V. H. Tóthovou	21.3.2018	kultúrna, mestská televízia	90 ž + 5 u
29.	Workshop FCL Brusel	9.-11.4.2018	vzdelávacia	2 u
30.	Workshop z NEJ	23.4.2018	vzdelávacia	1u
31.	Rozlúčka s maturantmi	11.5.2018	spoločenská, mestská televízia	164 ž + 14 u
32.	HROCH	15.5.2018	vedomostná, zábavná súťaž pre žiakov okolitých ZŠ	28 ž + 32 ž
33.	Veľtrh Veda-výskum-inovácie	16.5.2018	výstava venovaná vede, video-reportáž	26 ž + 2 u
34.	Odovzdávanie cien najúspešnejším v meste	5.6.2018	spoločenské, mestská televízia	5 ž
35.	Cycle Live	11.-17.6.2018	medzinárodný tábor venovaný ekológii	3 ž

36.	Olympijské hry GŠM	22.6.2018	športové podujatie podporené olympionickami Veldákovými, mestská televízia	150 ž + 14 u
37.	Oceňovanie najlepších eTwinning projektov	26.6.2018	vyhlásenie víťazov súťaže	6 ž + 2 u

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>European Day of Languages 2017</u>	—	—	—	získal Národný certifikát kvality (všetky krajiny Európy) - (INF + NEJ + ANJ)
<u>UNESCO World Heritage</u>	—	—	—	projekt venovaný národným prírodným a kultúrnym UNESCO pamiatkam, získal Národný certifikát kvality, získal značku Európskeho roku kultúrneho dedičstva 2018 (Nórsko, Srbsko, Maďarsko, Francúzsko, Grécko, Česká republika, Poľsko, Taliansko, Ukrajina, Turecko, Nemecko, Rumunsko, Gruzínsko, Španielsko) - (INF + GEG + ANJ)
<u>Responsible eating</u>	—	—	—	projekt venovaný zdravému životnému štýlu, zdravej výžive a ekológii, získal Národný certifikát kvality (Slovensko, Francúzsko) - (INF + BIO + ENV + ANJ)
<u>Robo Wonderers:</u>				projekt venovaný robotike a STEM, získal Národný certifikát kvality, projekt bol v súťaži o najlepší eTwinning projekt v SR v roku 2018 ocenený: 1. miesto v kategórii 13-19 na celoslovenskej úrovni (Slovensko, Grécko), realizovalo ho 16 žiakov -dobrovoľníkov (INF + ANJ)
<u>Fantastické světy bez hranic:</u>				projekt I.OA zameraný na čitateľskú gramotnosť (Slovensko, Česká republika) - (SJL + INF).
<u>The second life of waste</u>				projekt venovaný ekológii - (BIO + ENV)
<u>Feeling towards Europe</u>				podcast project!: projekt z anglického jazyka (ANJ)

<u>Živé sochy</u>				Zameraný na tvorivú spoluprácu zdravotne znevýhodnených a zdravých mladých ľudí v oblasti umenia.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 na škole nebola vykonaná školská inšpekcia.

XII. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces sa zabezpečuje okrem bežných kmeňových tried v multifunkčných odborných učebniach zodpovedajúcich moderným trendom. Učebne sú vybavené počítačmi a interaktívnou technikou. Internetová sieť je prístupná takmer vo všetkých triedach, čím je zabezpečená možnosť využívania interaktívnych foriem a metód vo vzdelávacom procese. Učebňa IKT je vybavená novými počítačmi. V škole je vytvorený priestor pre knižnicu, infocentrum a čítareň, ktoré sú zariadené novým nábytkom a počítačmi. Učebňa jazykov vybavená interaktívnou tabuľou, zakúpená didaktická technika a učebné pomôcky na vyučovanie prírodovedných predmetov slúžia na skvalitnenie vzdelávacieho procesu.

Triedy sú vybavené žalúziami a jazyková učebňa je zariadená novým nábytkom a stoličkami. Vo všetkých kmeňových triedach a odborných učebniach bola zrealizovaná výmena okien, čím sa zabezpečil lepší tepelný komfort. Darí sa nám udržiavať trávnaté plochy školského areálu v dobrom stave, upravila sa bežecká dráha a vďaka sponzorom sa sfunkčnilo doskočisko a volejbalové ihrisko v areáli školy. V suteréne školy a na chodbách vznikla oddychová zóna a interiér školy sa priebežne skrášľuje a modernizuje. Exteriér školy je pravidelne udržiavaný, vzniknutá oddychová zóna s lavičkami vytvára v letných mesiacoch priestor pre zážitkové vzdelávanie v prírode.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Vybraný ukazovateľ		Suma	Použitie	
Škola				
Dotácie zo štátneho rozpočtu	Mzdy, odvody, prevádzka	310 266,67 €	Mzdy, odvody	284 892,52 €
			Prevádzka	25 374,15 €
	Vzdelávacie poukazy 111-003	4 563,00 €	Odmeny, odvody	4 387,00 €
			Učebné pomôcky	176,00 €
	Lyžiarsky výcvik, knihy od MS SR 111-003	6 664,00 €		
	UPSVaR refundácie – výdajňa 1AC1,1AC2	4 160,50 €	Mzdy - výdajňa stravy	4 160,50 €
	Zostatok z r. 2016	3 626,54 €		
Mimorozpočtové zdroje	Stravovanie žiakov od KSK	15 204,00 €		
	Oprava telocvične od KSK 41-001	10 045,00 €		
	Oprava telocvične od KSK 41-008	70 000,00 €		
	Výdajňa od KSK 41-001	8 900,00 €		
	Výdajňa 46	67,84 €		
	Vlastné príjmy: Nájom 46	22 937,03 €		
	Dar - finančné prostriedky RRZ 71	341,00 €		
	Dar - Východoslovenská energetika 71	1 000,00 €		
	Dar časopis SME	91,80 €		
Jazyková škola				
	Dotácie od zriaďovateľa	30 481,00 €	Materiálno technické vybavenie jazykovej školy: mzdy, odvody, notebook, dataprojektor, energie	
	Mimorozpočtové zdroje - školné 2016	6 216,00 €		
	Mimorozpočtové zdroje – školné 2017	5 774,84 €		
Zostatok na rok 2018		4 610,33 €		

SPOLU		500 339,22 €	
--------------	--	---------------------	--

XIV.Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Zo života školy	september 2017 – jún 2018	Moldava nad Bodvou	GŠM, ŽŠR pri GŠM	12	krúžok zameraný na prácu s mládežou, v spolupráci s ŽŠR
Výmenné pobyty študentov v zahraničí	september 2017 – jún 2018	Moldava nad Bodvou (z USA, Peru), Argentína, USA	Rotary International	4	mobilita mladých ľudí
Zber papiera	október 2017, máj 2018	Moldava nad Bodvou	ŽŠR a RR GŠM v Moldave nad Bodvou	56	prepojenie žiackej školskej rady na radu rodičov v oblasti financií
rozhlasové relácie	september 2017 – jún 2018	Moldava nad Bodvou	PK PP GŠM	164	informovanie mládeže z oblasti zdravého životného štýlu
Školská televízia G-vízia	október 2017 – jún 2018	Moldava nad Bodvou	GŠM, Prešovská univerzita	14	spolupráca s VŠ, mimoškolská aktivita
eTwinning projekt Responsible eating	október 2017 – apríl 2018	Moldava nad Bodvou	eTwinning	26	medzinárodný projekt (SK+FR) o zdravom životnom štýle
Mosty bez bariér	20.9.2017	Pribeník	KSK	164	festival tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých, ukážky prvej pomoci
Európsky týždeň športu	29.9.2017	Moldava nad Bodvou	Národné športové centrum	164	šport, mestská televízia-reportáž
Návšteva žiakov zo škôl z partnerských miest Moldavy	26.- 29.9.2017	Moldava nad Bodvou	Mesto Moldava nad Bodvou	10	partnerstvo, mobilita, propagácia školy na verejnosti, mestská televízia- reportáž
Európsky týždeň športu	29.9.2017	Moldava nad Bodvou	Národné športové centrum	164	práca s mládežou, rozvoj športu, mestská televízia- reportáž
Projekt Živé sochy Veľká Lomnica	9.- 11.10.2017	Veľká Lomnica	Ministerstvo kultúry SR	3	propagáciu nadania a talentu detí, výchova k tolerancii, výtvarný projekt medzi zdravými a hendikepovanými
Projekt Živé sochy	16.- 19.10.2017	Košice	Ministerstvo kultúry SR	3	propagáciu nadania a talentu detí, výchova k tolerancii, výtvarný

					projekt medzi zdravými a hendikepovanými
Galavečer projektu Živé sochy	20.10.2017	Kulturpark Košice	Ministerstvo kultúry SR	3	propagáciu nadania a talentu detí, projekt v spolupráci zdravých a hendikepovaných
NEBUĎ OTROK DROG!	10.11.2018	Moldava nad Bodvou	TASR	6	celoslovenská literárno-výtvarná súťaž, aktivity zamerané na predchádzanie užívaniu návykových látok
Demokracia si ty!	15.11.2017	Košice	RCM	2	konferencia venovaná demokracii, výchove k tolerancii, proti extrémizmu
Ekoposter	16.11.2017	Bratislava	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	20	environmentálny projekt, celoslovenská výtvarná súťaž
Oceňovanie najlepších študentov KSK	22.11.2017	Košice	KSK	3	oceňovanie žiakov školy
Dobrovoľníci	november - máj 2017/2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou, DSS Večné deti	10	dobrovoľníctvo, rôzne aktivity v spolupráci s DSS Večné deti
Zelený objektív	30.11.2017	Bratislava	LESY Slovenskej republiky, š. p. - Lesnícke a drevárske múzeum	4	mimoškolská aktivita, účasť na celoslovenskej fotografickej súťaži, propagáciu nadania a talentu detí, propagáciu nadania a talentu detí
Červené stužky – boj proti AIDS	1.12.2017	Moldava nad Bodvou	Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR	164	program Zdravie a bezpečnosť v školách 2017
Olympiáda ľudských práv	7.12.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou	14	výchova v oblasti ľudských práv, školské kolo OĽP
ÚSMEV AKO DAR	8.12.2017	Moldava nad Bodvou	SPDDD Úsmev ako dar	19	verejná zbierka
Návšteva partnerskej školy z Grécka	8.- 15.12.2017	Košice, Bachledova dolina, Jasov, Moldava nad Bodvou	eTwinning, Erasmus+	36	medzinárodný projekt, mobilita, reportáž v mestskej TV
Textilná tvorba	8.12.2017	Kremnica	BBSK – Pohronske osvetové stredisko v Žiari nad Hronom, NBS	2	propagáciu nadania a talentu detí, súťažná výstava s celoštátnou pôsobnosťou
Otvorenie Vianočných trhov Moldava nad Bodvou	16.12.2017	Moldava nad Bodvou	MKs Moldava nad Bodvou	43	spolupráca s mestom, kultúrny program
eTwinning projekt Robo	január 2018 – jún 2018	Moldava nad Bodvou	eTwinning	16	medzinárodný projekt s partnerskou školou

Wonderers					z Grécka, o robotike
Prednáška Monoteistických náboženstiev	17.1.2018	Moldava nad Bodvou		32	boj proti extrémizmu a radikalizmu, tolerancia medzi náboženstvami
Štruktúrovaný dialóg	1.2.2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou	10	výchova k ľudským právam, vyjadrovanie svojho názoru
Valentínska kvapka krvi	6.3.2018	Moldava nad Bodvou	Červený Kríž	6	spolupráca s Červeným Krížom
Beseda s V.H. Tóthovou – autorkou knihy Mengeleho dievča	21.3.2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou	95	beseda proti extrémizmu, netolerancii, xenofóbii
Kritické myslenie – beseda s O. Gažovičom	11.4.2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou	32	rozvoj kritického myslenia, beseda s lektorom kritického myslenia O.Gažovičom
Worshop Future Classroom Lab	9.-11.4.2018	Brusel	European School Net, Brusel	2	worshop pre učiteľov zameraný na moderné trendy vo vyučovaní
Deň NARCISOV	13.4.2018	Moldava nad Bodvou	Liga proti rakovine	32	verejná zbierka, spolupráca s Ligou proti rakovine
Deň Zeme- súťaž MKs	23.4.2018	Moldava nad Bodvou	Mestské kultúrne stredisko Moldava nad Bodvou	10	aktivity na podporu proenvironmentálneho správania mladých ľudí
Svet okolo nás	24.4.2018	Moldava nad Bodvou	CREA-EDU	158	vzdelávací program
Deň Zeme – aktivity s lesným pedagógom	27.4.2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou	61	získavanie praktických skúseností z oblasti ochrany prírody
Projekt UMENIE ZBLÍŽKA 7	marec – máj 2018	Moldava nad Bodvou, Bratislava	Galéria mesta Bratislavy	61	podpora tvorivosti mládeže, celoslovenský vzdelávací program
Výstava VIDA	16.5.2018	Brno	Moravian Science Centre Brno	26	mimoškolská aktivita, práca s mládežou, propagácia vedy
Návšteva školy v partnerskom meste Tišňov	17.5.2018	Tišňov	GŠM Moldava nad Bodvou	26	partnerstvo, mobilita
Divadelné predstavenie	29.5.2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou	158	kultúrne podujatie, práca s mládežou
Kurz FG a prednáška konzultanta z praxe	31.5.2018	Moldava nad Bodvou	GŠM Moldava nad Bodvou, FINGRANIT	84	rozvoj finančnej gramotnosti
Deň detí	1.6.2018	Moldava nad Bodvou	HaZZ Košice-okolie	61	spolupráca s inými organizáciami v meste
Odovzdávanie cien najúspešnejším	5.6.2018	Moldava nad Bodvou	Mesto Moldava nad Bodvou	5	oceňovanie najúspešnejších, mestská televízia
Cycle Live 2018	11.6.-17.6.2018	Jasov	Meaout	3	medzinárodný tábor, venovaný ekológii
Letná škola:	22.6-	Banská		2	letná škola, boj proti

Mladí proti extrémizmu a radikalizmu	24.6.2018	Štiavnica			extrémizmu a radikalizmu
Zábavné centrum vedy Aurélius	26.6.2018	Bratislava	NSS eTwinning Slovakia	6	práca s mládežou, propagácia vedy
Oceňovanie víťazných eTwinning projektov	26.6.2018	Bratislava	Žilinská univerzita + MŠVVaŠ SR + European Schoolnet	6	medzinárodné partnerstvá a projekty
Medzinárodná umelecká výstava a ocenenia pre mier	28.6.2018	Moldava nad Bodvou	Mier Pals International	1	propagáciu nadania a talentu detí, online výtvarná súťaž

Koncepcia rozvoja športu

V súlade s koncepciou rozvoja športu:

- dopĺňame povinné formy vyučovania telesnej výchovy o hodiny záujmovej telesnej výchovy,
- organizujeme športové aktivity :
 - Deň študentstva - medzitriedne súťaže v netradičných športových disciplínach,
 - Účelové cvičenia
- v osemročnom štúdiu – sú zvýšené dotácie povinnej telesnej výchovy,
- organizujú sa kurzové formy vyučovania TEV- lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik,
- organizujú sa pohybové aktivity – turistické a lyžiarske víkendové aktivity,
- sprístupňujeme športové ihriská a telocvičňu.

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Umiestnenie	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Bedminton CH	6.11.2017	Zákl. kolo+finále	KSK	4	
Bedminton D	7.11.2017	Zákl. kolo+finále	KSK	4	
Nohejbal	8.11.2017	Základné kolo	KE Šaca, KSK	5	
Florbal CH	24.11.2017	Základné kolo	KSK Rožňava	12	
Nohejbal	29.11.2017	Finálové kolo	KE Šaca, KSK	5	
Volejbal	13.4.2018	Základné kolo	Gym Alejová, KSK	10	

Stredné školy SAŠŠ

Názov aktivity	Dátum	Umiestnenie	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Bedminton D	17.10.2017	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	4	
Bedminton CH	17.10.2017	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	4	

Bedminton CH	23.10.2017	Krajské kolo	SOŠ Železničná, KE	4	
Bedminton D	24.10.2017	Krajské kolo	SOŠ Železničná, KE	4	
Stolný tenis D	25.10.2017	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	4	
Stolný tenis CH	25.10.2017	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	4	
Florbal CH	14.11.2017	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	12	
Florbal D	14.11.2017	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	10	
Florbal CH	22.11.2017	Krajské kolo	Šport. Gymnázium Užhorodská, KE	12	
Volejbal CH	27.3.2018	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	10	
Volejbal D	27.3.2018	Okresné kolo	GŠM Moldava n/B	10	
Basketbal CH	11.4.2018	Okresné kolo	Spojená cirkevná škola Salkaházi Moldava n/B	10	
Basketbal D	11.4.2018	Okresné kolo	Spojená cirkevná škola Salkaházi Moldava n/B	10	
Futsal CH	6.2.2018	Okresné kolo	SoŠ Moldava n/B Medzev	12	

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Umiestnenie	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
DŠS volejbal D	9.10.2015	Základné kolo	Obchodná akadémia KE, RCM KE	8	
DŠS futsal CH	22.10.2015	Základné kolo	SOŠ Šaca RCM KE	10	
DŠS florbal CH	4.2.2016	Základné kolo	SOŠ Ostrovského RCM KE	10	
DŠS bedminton CH	18.3.2016	Základné kolo 4. miesto	SOŠ Železničná RCM KE	3	
DŠS bedminton D	20.3.2016	Základné kolo	SOŠ Železničná RCM KE	4	
DŠS nohejbal CH	21.4.2016	Základné kolo	SOŠ Hutnícka - Šaca RCM KE	4	
DŠS bedminton CH Krajská Šp. Ol.	9.6.2016	7. miesto	SOŠ Železničná RCM KE	3	

Stredné školy SAŠŠ

Názov aktivity	Dátum	Umiestnenie	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Florbal CH	19.10.2015	Obvodné kolo	ZŠ ČSA Moldava	10	

ZŠ		7. miesto			
Florbal D ZŠ	20.10.2015	Obvodné kolo 7. miesto	ZŠ ČSA Moldava	10	
Florbal CH SŠ	23.11.2015	Obvodné kolo 2.miesto	Gym Š. Moyses	10	
Bedminton D ZŠ	24.11.2015	Okresné kolo 3.miesto	ZŠ Rozhanovce	2	
Stolný tenis D SŠ	18.11.2015	Obvodné kolo 1.miesto	G	4	
Stolný tenis CH SŠ	18.11.2015	Obvodné kolo 1.miesto	Gym Š. Moyses	4	
Bedminton D SŠ	25.11.2015	Obvodné kolo 1. miesto	Gym Š. Moyses	3	
Bedminton CH SŠ	25.11. 2015	Obvodné kolo 1. miesto	Gym Š. Moyses	4	
Stolný tenis CH SŠ	1.12.2015	Krajské kolo účasť	Športové gymnázium KE	4	
Stolný tenis D SŠ	2.12.2015	Krajské kolo účasť	Športové gymnázium KE	4	
Basketbal D SŠ	13.4.2016	Obvodné kolo 2. miesto	ZŠ a Gym VJM Moldava	8	
Basketbal CH SŠ	13.4.2016	Obvodné kolo 2. miesto	ZŠ a Gym VJM Moldava	10	
Volejbal CH SŠ	23.3.2016	Obvodné kolo 1. miesto	Gym Š. Moyses	10	
Volejbal D SŠ	23.3.2016	Obvodné kolo 1. miesto	Gym Š. Moyses	8	
Volejbal CH SŠ	14.4.2016	Krajské kolo účasť	SOŠ Šaca	10	
Volejbal D SŠ	13.4.2016	Krajské kolo 5. miesto	CVČ SNV	8	

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúč. žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Mosty bez bariér	14. 9. 2016	Pribeník	KSK	celá škola	prezentácia školy a podpora zdravotne postihnutých
Exkurzia u hasičov	16.9.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	61 ž	rozšírenie všeobecného rozhľadu, rôzne povolania
Európsky týždeň mobility	19.9.2016	Moldava nad Bodvou	CVrček Moldava nad Bodvou	III.OA 20 ž	rozvoj finančnej gramotnosti v bežnom živote
Noc výskumníkov	30.9.2016	Medzev	Hvezdáreň Medzev	VII.OA + II.A 30 ž	popularizácia fyziky

Realita na sociálnych sieťach – Bezpečne na Internete	október 2016	Moldava nad Bodvou	Michal Soroka	I.OA, II.OA, III.OA 61 ž.	rozvoj kritického myslenia, bezpečného správania sa na Internete
Exkurzia Praha	12.-14.10.2016	Praha	GŠM	41	poznávanie kultúrnych a historických pamiatok Prahy, upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Anglicko-slovenské divadelné predstavenie	13.10.2016	Moldava nad Bodvou	Divadelné centrum Martin	100	kommunikácia v anglickom jazyku, posluš s porozumením v anglickom jazyku
Halloween party	27.10.2016	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Školenie RCM Time manažment	3.11.2016	Moldava nad Bodvou	RCM Košice	12	prínos v oblasti organizácie voľného času
Školenie RCM Seminár Right2Move	3.11.2016	Moldava nad Bodvou	RCM Košice	21	prínos v oblasti cestovania a ďalšieho vzdelávania
Deň študentstva a imatrikulácia prvákov	15.11.2016	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Ocenenie KSK	16.11.2016	Košice	KSK	1	reprezentácia školy
Seminár pre žiacke školské rady	23.11.2016	Košice	RCM Košice	3	efektivita práce v žiackej školskej rade
Exkurzia SteelPark	24.11.2016	Košice	TUKE	III.OA 20 ž	popularizácia fyziky, praktické laboratórne merania, ukážka robotizácie
European Robotics Week	25.11.2016	Košice	FEI TUKE, ZTS VVÚ Košice	výber 16 ž	popularizácia informatiky a programovania
Červené stužky	1.12.2016	Moldava nad Bodvou	riaditeľka Kancelárie WHO na Slovensku	celá škola	verejná zbierka
Mikuláš	6.12.2016	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Hodina kódu	9.12.2016	Moldava nad Bodvou	Microsoft, Slovakia	V.OA 12 ž	popularizácia programovania
3 IKT projekty	september 2016 - máj 2017	Moldava nad Bodvou	eTwinning	I.OA, II.OA, V.OA, I.A 65 ž	rozvoj IKT zručností, budovanie vzťahov so zahraničnými školami
DOD a Vianočná burza	21.12.2016	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Vianočná akadémia	22.12.2016	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	kultúrny program pre žiakov, učiteľov, rodičov a priateľov školy
Kurz FG a prednáška	22.12.2016	Moldava nad Bodvou	GŠM	I.OA, II.OA, III.OA 61 ž	rozvoj finančnej gramotnosti

konzultanta z praxe					
Beseda so šéfredaktorkou miestnej televízie	1.2.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	25	rozširovanie mediálneho povedomia
Stretnutie s vedúcim odboru školstva KSK	8.2.2017	Košice	RCM Košice	3	zlepšenie fungovania ŽSR
Cesta do tmy	10.2.2017	Košice	Martin Žák	VII.OA 18 ž	osobnostný rozvoj, protidrogové multimediálne predstavenie
Hokej	14.2.2017	Košice	GŠM	výber 45 ž	popularizácia športu, upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Exkurzia Krajský súd	28.2.2017	Košice	GŠM	18 ž	spoznanie práce v oblasti súdnictva
Valentínska kvapka krvi a prednáška o prvej pomoci	1.3.2017	Moldava nad Bodvou	Červený kríž	54 ž	podpora dobrovoľníctva – darcovstvo krvi
Lyžiarsky výcvik	26.2.2017- 3.3.2017	Ždiar	GŠM	57	rozvoj športu
Exkurzia do biomedicínskych laboratórií SF TUKE	3.3.2017	Košice	Strojnícka fakulta TUKE	výber 18 ž	popularizácia vedy a techniky
Deň zdravej životosprávy	3.3.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	I.OA 20 ž.	výchova k manželstvu a rodičovstvu, protidrogová výchova
Matematika inak v školskej knižnici	marec 2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	II.OA 21 ž	popularizácia matematiky a rozvoj čitateľskej gramotnosti
Kurz FG a prednáška konzultanta z praxe	29.3.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	V.OA, I.A, VI.OA, II.A, VII.OA 76 ž	rozvoj finančnej gramotnosti
Svet okolo nás Peru	30.3.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	popularizácia geografie formou multimediálnej prednášky
Walking with refugees	20.3.2017- 31.3.2017	Sabadell v Španielsku	Organizácia YES, Erasmus+	Martina Janičková VII.OA	projekt zameraný na zvýšenie povedomia o humanitárnej kríze spojenej s utečencami
Predprijímačkové kurzy	marec – apríl 2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	17 študentov okolitých ZŠ	nábor pre uchádzačov o štúdium
Deň NARCISOV	7.4.2017	Moldava nad Bodvou	Liga proti rakovine	VI.OA 20 ž	verejná zbierka
Novodobé otroctvo	10.4.2017	Košice	UPJŠ Košice	výber 16 ž	osobnostný rozvoj, beseda s reportérkou, ktorá získala Pulitzerovu cenu
Deň Zeme – výtvarná súťaž	21.4.2017	Moldava nad Bodvou	Mestské kultúrne stredisko Moldava nad Bodvou	III.OA 20 ž	rozvoj kreativity

Deň Zeme s lesníkom	21.4.2017	Moldava nad Bodvou	Štátne lesy SR + GŠM	20 ž	ochrana prírody
PU – Spoznaj seba samého	24.4.2017	Prešov	Katedra mediálnej výchovy PU	29 ž	mediálna výchova v praxi, profesijný rozvoj
Girl's day	27.4.2017	Siemens Healthcare Košice	pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky	16 ž	popularizácia informatických profesií
ÚSMEV AKO DAR	2.5.2017	Moldava nad Bodvou	SPDDD Úsmev ako dar	18 ž	verejná zbierka
HROCH	4.5.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	25 ž	organizácia súťaže pre žiakov okolitých škôl
Prednáška Zdravý životný štýl	15.5.2017	Moldava nad Bodvou	Regionálny úrad verejného zdravotníctva Košice	18 ž	popularizácia zdravého životného štýlu
Divadelné predstavenie Kocúrkovo	24.5.2017	Košice	GŠM	100 ž	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Študentský ples	26.5.2017	Moldava nad Bodvou	ŽSR GŠM	42 ž	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Deň detí	1.6.2017	Moldava nad Bodvou	ŽSR GŠM	40 ž	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Olympijský festival škôl	2.6.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	celá škola	podpora športu u mládeže, upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Školský výlet	13.6.2017-14.6.2017	Kysak	GŠM	55 ž	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Živá knižnica	12.6.2017	CVrček Moldava nad Bodvou	CVrček a GŠM	50 ž	multikultúrna výchova a prevencia rasizmu a xenofóbneho zmýšľania
Ako funguje festivalová televízia	19.6.2017	Moldava nad Bodvou	Paneurópska vysoká škola BA	30 ž	prednáška o festivalovej televízii
Ocenenie víťazov Národnej súťaže eTwinning 2017	23.6.2017	Žilina	Žilinská univerzita + MŠVVaŠ SR + European Schoolnet	10 ž	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Školský výlet	26.6.2017-28.6.2017	Kremnica	GŠM	61 ž	upevňovanie vzťahov a podpora pozitívnej klímy školy
Historicko-geografická exkurzia	27.6.2017	Kremnica	GŠM	61 ž	popularizácia histórie a geografie, ochrana prírody
KOŽaZ	16.9.2016 4.-5.5.2017	Moldava nad Bodvou	GŠM	18 ž	ochrana života a zdravia

V súlade s koncepciou rozvoja práce s mládežou:

- podporujeme na škole iné formy vzdelávania,
- vytvárame podmienky na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne pedagógov,
- podporujeme komunikáciu a interakciu s rodičmi,
- zabezpečujeme preventívne – osvetové aktivity pre rodičov,
- zapájame študentov do rôznych aktivít v rámci ŽŠR,
- organizujeme aktivity s environmentálnou tematikou,
- podporujeme informovanosť mládeže o medzinárodných programoch v oblasti mobility,
- učíme študentov zdravému životnému štýlu,
- realizujeme aktivity na prevenciu zdravého životného štýlu.

Krúžková činnosť

Na škole pracovalo v šk. roku 2017/2018 9 krúžkov. Zo 161 vzdelávacích poukazov bolo prijatých 157. Finančné prostriedky za krúžkovú činnosť boli využité na odmeny pre vedúcich krúžkov a na nákup pomôcok a všeobecného materiálu. Prevádzkové náklady a energie neboli hradené z tohto zdroja. Finančné prostriedky získané v tomto školskom roku na vzdelávacie poukazy činili :

Príjem 2017/18	5024, 00 €
Odmeny, odvody	4848,00€
Pomôcky, všeobecný mat.	176,00 €

Krúžky ponúkané školou v školskom roku 2017/2018

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov	Vyhodnotenie krúžku
1.	Cvičme s Lindou	Mgr. Linda Szalka Gawron	27	Zameraný na moderné formy rozvoja fyzickej aktivity pre ženy
2.	Moderné spoločenské hry	Mgr. Katarína Panyko	24	Osvojovanie základov logického myslenia hrovou formou
3.	Posilňovanie	Mgr. Peter Attres	16	Nastavenie zdravej životosprávy a podpora pravidelnej fyzickej aktivity na udržanie kondície
4.	Programovanie	RNDr. Gabriela Kövesiová	6	Príprava na MS z INF a programovania
5.	Slovenčina	Mgr. Martin Müller Mgr. Henrieta Kuzder	7	Príprava na MS zo slovenského jazyka a literatúry a kurz pre zahraničných študentov
6.	Školská televízia	Mgr. Františka Fehérová	14	Žiaci pripravovali príspevky do školskej televízie Gvizia

7.	Športový krúžok	Mgr. Ján Dringuš	28	Zameraný na podporu pravidelnej fyzickej aktivity, zlepšovanie tímovej spolupráce a rozvoj schopností jednotlivcov
8.	Vedecký krúžok	Mgr. Martina Sciranková	23	Žiaci si mohli v rámci krúžku jednoduchými pokusmi vyskúšať prepojenie vedy s reálnym životom
9.	Zo života školy	RNDr. Stanislava Ballaschová	12	Žiaci svojimi článkami prispievali na web stránku školy, pomáhali školskej televízii a organizovali rôzne akcie školy

Využitie kultúrnych poukazov

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených Krúžkov
Vzdelávacie poukazy	161	157	9
Kultúrne poukazy	161 žiakov/16učiteľov		

Multimediálne predstavenie Svet okolo nás /Peru/ – celoškolská akcia

Divadelné predstavenie Hľadá sa manžel – celoškolská akcia

Žiacka školská rada

ŽŠR vypracovala plán aktivít v súlade so stanovenými úlohami akčného plánu rozvoja práce s mládežou a koncepcie práce s mládežou KSK. ŽŠR sa postupne stáva partnerom školy v oblasti presadzovania záujmov žiakov, aktívne sa zapája do činnosti školy, starší študenti majú motivačný vplyv na žiakov nižších ročníkov 8-ročného gymnázia. Spolupodieľajú sa na tvorbe vnútorného poriadku školy a sú organizátormi akcií ako Deň otvorených dverí, náborové akcie na okolitých ZŠ, súťaž Hroch, Halloweenska party, Imatrikulácia, Vianočná burza a v tomto školskom roku aj na príprave programu pre žiakov z partnerskej školy z Grécka. Pravidelne sa zúčastňujú školení členov Žiackej školskej rady organizovaných RCM a vzdelávaní zameraných na ľudské práva a precvičovanie komunikačných zručností. Spolupracujú pri realizácii benefičných aktivít a zbere papiera. Členovia ŽŠR sa zúčastnili školení a workshopov Letná škola: Mladí proti extrémizmu a radikalizmu a Projekt je zmena. V budúcom školskom roku ale bude potrebné sa zamerať všeobecne na zvýšenie právneho vedomia mládeže a členov samotnej ŽŠR.

Revitalizácia areálu školskej záhrady



Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2017/2018 vypracovali:

RNDr. Zuzana Borovská, riaditeľka školy
RNDr. Csilla Nagyová, zástupkyňa školy
Mgr. Jarmila Lešková, školský psychológ
Mgr. Iveta Bradová, výchovná poradkyňa
Vedúci PK: PaedDr. Stanislava Ballaschová
RNDr. Gabriela Kövesiová
Mgr. Gabriela Graffy
Ing. Helena Bujňáková,
Veronika Straková

Dokumenty a materiály :

1. Koncepcia rozvoja školy na obdobie 2014 - 2019
2. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
3. Správy o činnosti PK a vyhodnotenie plnenia plánov práce PK za šk. rok 2017/2018
4. Koncepcia rozvoja športu KSK
5. Koncepcia OV na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK
6. Koncepcia práce s mládežou KSK

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná:

Pedagogickou radou školy dňa
10.10.2017

.....
RNDr. Zuzana Borovská
riaditeľ školy

Radou školy dňa
10.10.2018

.....
Ing. Renáta Balogová
predseda Rady školy