

## TESTOVANIE 9

### ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

Zákonom č. 210/2018 Z.z. sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podľa čl. 1. ods. 5 zákona č. 210/2018 Z.z. sa § 155 školského zákona dopĺňa odsekom 8, ktorý znie:

„(8) Externé testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy sa uskutočňuje aj **na všetkých gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom, kde sa ho zúčastňujú všetci žiaci 4. ročníka** osemročného vzdelávacieho programu.“. Toto ustanovenie má účinnosť od 1. 9. 2018. V nadväznosti na túto zmenu MŠVVaŠ SR zverejnilo dodatok ku Pedagogicko-organizačným pokynom na šk. rok 2018/2019. Znamená to, že Testovania 9-2019 sa budú musieť zúčastniť aj žiaci 4. ročníka gymnázií s 8-ročným vzdelávacím programom.

### TERMÍN KONANIA

V šk.roku 2018/2019 sa **riadny termín Testovania 9** uskutoční **3. apríla 2019 (streda)**.

**Náhradný termín** testovania sa uskutoční **16. a 17. apríla 2019**.

### HARMONOGRAM

8.00 – 8.20 úvodné pokyny, rozdanie OH, pomocných papierov a testov

**8.20 – 9.50** administrácia testu z matematiky

9.55 – 10.15 prestávka

10.15 – 10.35 úvodné pokyny, rozdanie OH a testov

**10.35 – 11.45** administrácia testu zo slovenského jazyka a literatúry

### POKYNY K TESTOVANIU

- Žiaci musia byť v škole najmenej 15 minút pred začiatkom administrácie testovania t.j. najneskôr o 7.45.
- Žiaci sa rozsadia v učebniach podľa pripraveného zasadacieho poriadku.
- Žiaci sú v učebniach pod dozorom administrátora od 7.55.

- **Povolené pomôcky**

Kalkulačky, rýsovacie pomôcky, pero, ktoré píše namodro

- **Nepovolené pomôcky**

Mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.

## **ĎALŠIE INFORMÁCIE**

### **Ciele testovania**

- získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania
- porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl

### **Testované učivo**

- obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii – Štátny vzdelávací program pre 2.stupeň základnej školy (nižšie sekundárne vzdelanie) v Slovenskej republike. Podľa tohto dokumentu sa vzdelávajú aj žiaci 1. až 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom

### **Podrobnejšie informácie**

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>

### Obsahové zameranie testu z matematiky

<b>Cieľ</b>	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy na ich štúdium žiakov aj na základe výsledkov externého testovania.
<b>Čas riešenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 minút</li> </ul>
<b>Počet úloh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 úloh</li> </ul>
<b>Forma testových úloh</b>	15 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou, 15 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo 4 možností.
<b>Kontext</b>	10 úloh s matematickým kontextom, 20 úloh s kontextom reálneho života.
<b>Testované oblasti učiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čísla, premenná a početné výkony s číslami,</li> <li>- Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy,</li> <li>- Geometria a meranie,</li> <li>- Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika,</li> <li>- Logika, dôvodenie, dôkazy.</li> </ul>
<b>Požiadavky na vedomosti a zručnosti</b>	Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v SR, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.  Z učiva 9. ročníka ZŠ neplánujeme zaradiť tematické celky: <i>Podobnosť trojuholníkov,</i> <i>Grafické znázorňovanie závislostí.</i>
<b>Kognitívna úroveň</b>	<b>Zapamätanie</b> – vybaviť si znalosti z dlhodobej pamäti <b>Porozumenie</b> – konštruovať význam na základe získaných informácií <b>Aplikácia</b> – použiť postup alebo štruktúru v rôznych situáciách <b>Analýza</b> – rozložiť na časti a určiť ich vzájomný vzťah <b>Hodnotenie</b> – posúdiť podľa daných kritérií
<b>Povolené pomôcky</b>	Písacie a rysovacie potreby, kalkulačka, opečiatkované pomocné papiere A4, prehľad vzorcov (je súčasťou testu)
<b>Nepovolené pomôcky</b>	Mobilný telefón ani iné technické zariadenia, Matematicko-fyzikálno-chemické tabuľky, rôzne prehľady matematických vzorcov
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu alebo žiadnu odpoveď

### Obsahové zameranie testov z vyučovacích jazykov T9-2019

<b>Cieľ</b>	Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.
<b>Čas riešenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 minút – SJL, MJL</li> <li>• 50 minút – UJL</li> </ul>
<b>Počet testových úloh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 úloh – SJL, MJL</li> <li>• 20 úloh – UJL</li> </ul>
<b>Forma testových úloh</b>	<p>SJL, MJL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 úloh je uzavretých s výberom odpovede zo štyroch možností.</li> <li>• 10 úloh je otvorených s tvorbou krátkej odpovede.</li> <li>• Z celkového počtu 30 úloh:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 7 úloh),</li> <li>- 9 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul> </li> </ul> <p>UJL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 úloh je uzavretých s výberom odpovede zo štyroch možností:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 úloh sa vzťahuje na ukážky (ku každej ukážke 5 úloh),</li> <li>- 5 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Testované oblasti</b>	Zvuková rovina jazyka a pravopis, významová/lexikálna rovina jazyka, tvarová/morfologická rovina, syntaktická/skladobná rovina, sloh, literárne druhy, literárne žánre, štruktúra diela, štylizácia textu, metrika, všeobecné pojmy (sledovanie čitateľských, interpretačných, lexikálno-gramatických kompetencií), čítanie s porozumením a práca s textom, vyhľadávanie explicitných a implicitných informácií.
<b>Charakteristika textov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celkový počet ukážok: 3.</li> <li>• Texty primerané žiakom testovaného ročníka:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- súvislé a nesúvislé texty,</li> <li>- autentické i upravené texty,</li> <li>- umelecké a vecné texty,</li> <li>- texty z rôznych médií.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Kognitívna úroveň</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie</li> <li>2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie</li> <li>3. Aplikácia – postupu riešenia problému, implementácia</li> <li>4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie</li> <li>5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie</li> </ol>
<b>Povolené pomôcky</b>	Pero, ktoré píše namodro.
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď